

Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Mewarnai

Linusia Marsih¹, Mateus Rudi Supsiadji²

^{1,2}Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Email: linusiamar@gmail.com

Abstrak

Kegiatan ini berlatar belakang pada perkembangan kreativitas anak yang masih rendah. Masih banyak anak yang belum bisa mewarnai gambar sesuai dengan aslinya, anak belum bisa menjelaskan apa yang diwarnainya, dan masih ada yang cenderung mewarnai gambar hanya dengan satu warna saja. Kreativitas adalah daya atau kemampuan untuk mencipta. Mewarnai merupakan kegiatan membubuhkan warna atau pewarna (krayon) pada suatu gambar. Kegiatan mewarnai telah menjadi keterampilan yang sebaiknya dikuasai anak-anak sejak dini karena memahami warna, anak tidak hanya mengenal macam-macam warna namun juga memberikan kesempatan pada anak untuk mengekspresikan diri. Peserta dalam kegiatan ini adalah TK Bringen.

Kata Kunci : Kreativitas, Warna, Mewarnai

Pendahuluan

Latar Belakang

Taman kanak-kanak merupakan salah satu bentuk pendidikan prasekolah yang ada dijalur pendidikan sekolah. Pendidikan prasekolah adalah pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan, jasmani dan rohani anak diluar lingkungan keluarga sebelum memasuki pendidikan dasar. Usaha ini dilakukan supaya anak usia 4-6 tahun lebih siap mengikuti pendidikan selanjutnya.

Pendidikan yang berbasis pada kreativitas sangat berpengaruh terhadap perkembangan kecerdasan anak. Mengembangkan kreativitas merupakan kegiatan yang dilakukan dalam rangka mengembangkan potensi anak sejak dini. Karena pada masa ini potensi kreativitas anak sedang dalam puncak perkembangan untuk diasah dan diarahkan. Potensi kreativitas yang tidak kalah pentingnya bagi perkembangan kreativitas anak yaitu kreativitas anak dalam mewarnai gambar.

Kegiatan mewarnai bagi anak sangat bermanfaat selain bermanfaat bagi perkembangan motorik halus anak juga dapat mengembangkan kreativitas yang dimilikinya.

Berkaitan dengan hal tersebut, maka KKN UNTAG SURABAYA mengadakan lomba Mewarnai di TK Desa Bringen, Labang, Madura. Kegiatan tersebut ditunjang dengan hasil survey yang telah dilakukan di TK desa Bringen bahwa siswa belum bisa mewarnai gambar sesuai dengan aslinya, siswa belum bisa menjelaskan apa yang diwarnainya, belum bisa

menjelaskan makna gambar, bahkan cenderung mewarnai gambar hanya dengan satu warna saja. Sehingga disusunlah program kerja bertemakan “ Meningkatkan Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Lomba Mewarnai”

Permasalahan

Berdasarkan survey yang telah dilakukan di sekolah TK Desa Bringen, diperoleh hasil bahwa kreativitas siswa TK dalam mewarnai masih rendah. Hal tersebut tampak pada saat siswa belajar dengan tema mewarnai. Kebanyakan siswa belum bisa mewarnai gambar sesuai dengan aslinya, siswa belum bisa menjelaskan apa yang diwarnainya, belum bisa menjelaskan makna gambar, bahkan cenderung mewarnai gambar hanya dengan satu warna saja. Oleh karena itu anggota KKN desa bringen khususnya divisi pendidikan dan kesehatan mengadakan lomba mewarnai untuk anak TK didesa bringen dengan tema “ Meningkatkan Mutu Pendidikan Anak Usia Dini” dngan judul “Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Lomba Mewarnai”. Proker dilaksanakan pada hari sabtu tanggal 08 Desember 2018 bertempat di TK Desa Bringen, Labang, Madura dengan jumlah peserta sebanyak 25 siswa, yang bertujuan untuk melatih kreativitas dan konsentrasi (seperti memadukan beberapa warna) siswa melalui lomba mewarnai dan mengembangkan kemampuan motorik siswa.

Metode

Kegiatan Lomba mewarnai dilaksanakan pada hari Sabtu, 08 Desember 2018. Acara lomba mewarnai diikuti oleh siswa TK desa Bringen, Labang, Madura. Kegiatan tersebut diadakan pada jam 07.00 WIB hingga 10.30.

Kegiatan dilakukan dengan beberapa sesi. Sesi awal dilakukan pembukaan acara yang dibuka oleh Ketua Umum KKN desa Bringen dan Ketua Divisi KKN desa Bringen. Dilanjutkan ke kegiatan inti yaitu lomba mewarnai yang dipandu oleh mahasiswa Divisi Pendkes KKN Bringen, lomba mewarnai berdurasi 1 jam dengan alat dan kertas gambar sudah disediakan panitia. Setelah itu kegiatan berakhir dengan sesi penilaian yang dilakukan oleh 3 mahasiswa Divisi PendKes Bringen, pembagian hadiah, serta konsumsi untuk siswa yang mengikuti lomba.

Hasil dan Pembahasan

Kegiatan yang dilakukan dalam program ini diawali dengan survey agar program kerja yang diberikan tepat sasaran dan mampu mengatasi permasalahan terkait meningkatkan kreativitas anak di Desa Bringen.

Kegiatan tersebut memberikan manfaat kepada peserta yang mengikuti kegiatan. Hal ini dilihat ketika peserta bisa menjelaskan maksud dari gambar yang diwarnai, mampu memwarnai sesuai imajinasinya, dan mampu mengekspresikan dirinya melalui gambar.

Selain memberikan manfaat, kegiatan yang telah dilaksanakan memberikan perubahan kepada peserta. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara kepada pihak guru, peserta yang mengikuti kegiatan penyuluhan mengalami perubahan yang membanggakan. Mereka bisa menunjukan dan memberikan cerita mengenai perbedaan warna yang dilakukan dalam gambarnya.

Dokumentasi

