

PENYULUHAN RANCANGAN MASA DEPAN DI SMAN 1 DUKUN

Yanto Prasetyo, Dimas Mahendra M. M, Eka Rizky H.
Psikologi, Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Jl. Semolowaru No.45, (031) 5931800

Abstrak

Masa SMA merupakan masa dimana seseorang disebut remaja. Para remaja beranggapan bahwa mereka bukan kanak-kanak lagi, akan tetapi mereka belum mampu memegang tanggung jawab seperti orang dewasa. Masa remaja ditandai oleh keinginan yang kuat untuk tumbuh dan berkembang secara matang agar diterima oleh teman sebaya, orang dewasa dan budaya. Pada masa remaja terjadi kegoncangan pada individu remaja terutama di dalam melepaskan nilai-nilai yang lama dan memperoleh nilai-nilai yang baru untuk mencapai kedewasaan. Masa remaja adalah suatu tahap kehidupan masyarakat yang bersifat peralihan dan tidak matap. Di samping itu, masa remaja adalah masa yang rawan oleh pengaruh-pengaruh negative.perubahan lain yang tampak pada masa remaja adalah terjadinya perubahan emosi, pandangan hidup, sikap, dsb

Kata Kunci : Masa SMA, Perkembangan, Remaja
Kata-kata kunci : Motivasi, Kelas Inspirasi, Pekerjaan, Cita-cita.

Pendahuluan

Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu kebutuhan yang harus dipenuhi dalam kehidupan. pendidikan merupakan wadah kegiatan yang dapat dipandang sebagai pencetak SDM yang bermutu tinggi.

Melalui pendidikan baik yang bersifat formal ataupun non formal anak didik akan mengalami suatu proses perubahan dalam dirinya baik dalam pengetahuan ataupun dalam kelakuan. Rancangan masa depan di masa akhir SMA merupakan hal yang sangat penting bagi masa depan anak yang ingin bekerja secara mapan. Masa depan merupakan masa yang akan menentukan kehidupan kita di masa yang akan datang. Oleh karena masa depan bisa dirancang mulai dari sekarang yaitu dengan cara mengatur pendidikan yang tinggi agar berguna di masa mendatang. Tujuan dari perencanaan belajar ini adalah sebagai hal yang sangat penting apalagi di zaman sekerang yang di tuntut untuk belajar giat agar dapat menentukan masa depan.

Rancangan masa depan yang harus diperhatikan saat selesai SMA adalah melanjutkan sekolah ke perguruan tinggi atau Universitas. Banyak saat ini perusahaan yang membutuhkan tenaga kerja Sarjana agar perusaannya maju. Motivasi inilah yang harus membuat anak SMA harus merencanakan masa depannya mulai dari sekarang. Memiliki masa depan yang cerah merupakan impian bagi semua orang. Menurut *Kamus besar Bahasa Indonesia (KBBI)* masa depan adalah masa yang akan datang. Menurut McCabe dan Bernett (2000) menyatakan bahwa orientasi masa depan adalah gambaran yang mengenai masa depan yang terbentuk dari sekumpulan sikap dan asumsi diri pengalaman masa lalu yang yang berinteraksi dengan informasi dari lingkungan untuk membentuk harapan mengenai masa depan, membentuk tujuan dan aspirasi serta memberikan makna pribadi pada kejadian di masa depan. Hal tersebut dapat menentukan suksesnya seseorang di masa mendatang.

Permasalahan

Berdasarkan hasil survey, tingkat perencanaan masa depan yang terjadi di SMAN 1 Dukun masih sangat minim. Pada umumnya para siswa SMAN 1 Dukun belum mampu dalam mengenali dan mengetahui gambaran atas dirinya sendiri. Kendala tersebut seringkali membuat para siswa bingung dalam menentukan tujuan selanjutnya setelah lulus SMA atau pekerjaan apa yang akan dipilih di masa mendatang. Banyak sekali diantara siswa yang masih kebingungan menentukan kemana mereka akan melanjutkan jenjang setelah lulus SMA. Minat untuk melanjutkan study ke jenjang perkuliahan di SMAN 1 Dukun masih sangat minim. Disamping karena kendala ekonomi, juga karena ketidakinginan dari siswa untuk melanjutkan ke perguruan tinggi. Selain itu, diperoleh data bahwa di Desa Sidobangun dan Pondok, tingkat pendidikan tertinggi adalah SMA, itu pun disebutkan hanya sebagian kecilnya. Sebagian besar tingkat pendidikannya adalah SD dan SMP, mereka memilih untuk langsung merantau dan bekerja daripada melanjutkan sekolah. Oleh karena itu, Mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya dalam KKN Desa Sidobangun dan Pondok khususnya Divisi PENKES sepakat untuk mengadakan penyuluhan yang bertemakan “Pentingnya Rancangan Masa Depan” dengan judul penyuluhan “Rancangan Masa Depan” pada siswa SMA.

Metode

Diawal penyuluhan, peserta diberikan pre-test kuisisioner untuk untuk melihat minat yang dimiliki oleh siswa, kemudian dilanjutkan dengan memeberikan sedikit video tentang pentingnya melanjutkan merancang hari depan yang penuh harapan, disertai dengan pemberian materi mengenai orang yang berhasil dengan rancangan karirnya sendiri, serta memberikan motivasi terkait perancangan masa depan yang lebih matang. Kemudian kami akan memberikan soal-soal (test) yang akan membedakan siswa-siswi kedalam beberapa kelompok tipe-tipe kepribadian agar memudahkan mereka untuk mengerti tentang pekerjaan apa yang seharusnya cocok untuk diambil. Setelah itu kami akan kembalikan lagi kepada pemberian materi. Sisanya, kami akan

melibatkan pemberian materi mengenai profil Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya itu sendiri dan mengarahkan kepada mereka bahwa UNTAG siap menerima mereka sebagai mahasiswa baru dengan rancangan masa depan mereka yang lebih matang, juga karena melihat banyaknya peluang beasiswa S1 diberbagai perguruan tinggi khususnya di Universitas 17 Agustus Surabaya, lebih memudahkan mereka untuk bersekolah dengan biaya yang cukup. Kegiatan terakhir dilanjutkan dengan game yang akan dipandu oleh seluruh anggota divisi penkes.peserta diberikan materi mengenai pentingnya pendidikan dan bagaimana caranya meningkatkan semangat belajar serta pentingnya menjaga kebersihan diri dan lingkungan. Saat penyuluhan, semua peserta mendengarkan dengan baik materi yang disampaikan dan terlibat aktif selama proses penyuluhan dengan memberikan respon yang baik setiap kali pemateri menjelaskan dan memberikan contoh. Setelah pemateri selesai memberikan materi, kelompok memberikan pertanyaan seputar materi yang telah diberikan. Peserta yang bisa menjawab diberikan hadiah.

Hasil dan Pembahasan

Kegiatan yang dilakukan dalam program ini diawali dengan survey agar program kerja yang diberikan tepat sasaran dan mampu mengatasi permasalahan terkait rendahnya kesadaran minat tentang rancangan masa depan di masa yang akan mendatang di Desa Sidobangun dan Pondok. Kegiatan tersebut memberikan manfaat kepada peserta yang mengikuti kegiatan yang bertemakan "Penyuluhan rancangan di Masa Depan". Hal ini dilihat dari hasil post test yang ada. Dari hasil post test menyebutkan bahwa peserta telah memahami dan menyadari bahwa rancangan di masa depan akan mengubah masa depan yang lebih baik. Peserta memahami bahwa dengan rajin ke sekolah, giat belajar dan menimba ilmu, mereka bisa menjadi orang yang lebih bermanfaat dan mereka akan sadar pentingnya untuk merancaang hari depan demi suksesnya kehidupan mereka. Selain memberikan manfaat, kegiatan yang telah dilaksanakan memberikan perubahan cara pandang kepada peserta seminar. Berdasarkan

hasil observasi dan wawancara, peserta yang mengikuti kegiatan penyuluhan mengalami perubahan yang membanggakan. Mereka ingin merancang masa depan dan melanjutkan sekolahnya di perguruan tinggi dan merubah cara pandang mereka tentang maasa depan yang lebih baik serta mengharapkan mendapat pekerjaan yang mapan.

Daftar Pustaka

- Aro, K.T.,Aunola, K., & Nurmi, J.E. (1991). Personal Goals During Emerging Adulthood, A 10-Year Follow-Up. *Journal of Adolescent Research*. Vol, X, No 10.
- Jembarwati, O. (2011). Peran Harapan Keberhasilan dan Persepsi Perilaku Interpersonal Guru terhadap Kesejahteraan emosi Siswa. (Unpublished thesis). Gadjah Mada University. Yogyakarta.
- Havighurst, R. J. (1984). *Perkembangan Manusia dan Pendidikan*. Diterjemahkan: Firmansyah. Bandung: Jemmars.
- Heinonen, H., Aro, A.R., Aalto, A.M., & Uutela, A. (2004). Is the evaluation of the global quality of life determined by emotional status? *Journal Quality of Life Research*,13 (8),1347–1356