

PROGRAM PEMBELAJARAN ENJOYABLE LEARNING DI PAUD AZ-ZAHRA

Anita Kusumawardhani, Khusnul K, Afifa Ayang Segara
Psikologi, Psikologi, Ekonomi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Jl. Semolowaru No.45, (031) 5931800

Abstrak

Program pembelajaran ini diharapkan dapat berkontribusi dalam perkembangan pembelajaran pada PAUD Az-Zahra di Desa Petapan, Madura serta memotivasi tenaga pendidik untuk menciptakan Alat Peraga Edukasi (APE) agar anak-anak lebih giat lagi untuk belajar. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) adalah upaya pembinaan dan pengembangan segenap potensi secara optimal yang ditujukan bagi anak usia 0-6 tahun yang dilakukan dengan memberikan rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan yang lebih lanjut. Pemberian rangsangan pendidikan tersebut meliputi aspek spiritual, emosional, sosial, bahasa, kognitif dan psikomotorik. Perkembangan aspek-aspek inilah yang akan berpengaruh besar pada proses tumbuh kembang anak di masa depannya.. Metode dalam program pembelajaran ini menggunakan metode belajar “Enjoyable Learning”. Metode ini akan didukung dengan adanya APE yang dirancang dan dibuat dengan mempertimbangan aspek-aspek tersebut untuk mengedukasi murid PAUD tentang pengetahuan dasar seperti huruf, angka, dan bentuk dasar. Program “Enjoyable Learning” ini mampu menumbuhkan minat belajar yang tinggi pada murid PAUD Az-Zahra, serta mampu memotivasi tenaga pendidik untuk menciptakan APE guna menunjang kegiatan pembelajaran di sekolah.

Kata kunci (Keyword) : PAUD; Enjoyable Learning; dan Alat Peraga Edukasi

PENDAHULUAN

LATAR BELAKANG

Pendidikan anak usia dini merupakan salah satu bentuk penyelenggaraan pendidikan yang menitik beratkan pada peletakan dasar ke arah pertumbuhan dan perkembangan fisik (koordinasi motorik halus dan kasar), kecerdasan (daya pikir, daya cipta, kecerdasan emosi, kecerdasan spiritual), sosio emosional (sikap dan perilaku serta agama) bahasa dan komunikasi, sesuai dengan keunikan dan tahap-tahap perkembangan yang dilalui oleh anak usia dini.

Berpijak pada konsep zona perkembangan proksimal, maka sebelum terjadi internalisasi dalam diri siswa, atau sebelum kemampuan intramental terbentuk, siswa perlu dibantu dalam proses belajarnya. Orang dewasa atau teman sebaya yang kompeten perlu membantu dengan berbagai cara seperti memberi contoh, memberikan feedback, menarik kesimpulan dan sebagainya dalam rangka meningkatkan perkembangan kemampuannya.

Bentuk-bentuk pembelajaran kooperatif, kolaboratif, pembelajaran kontekstual, problem *based learning*, *authentic instruction* serta *service learning* sangat tepat diterapkan untuk mendukung keberhasilan belajar siswa. Kegiatan pembelajaran *enjoyable learning* ini merupakan salah satu pengabdian ilmu yang dapat dilakukan dalam rangkaian program KKN. Landasan teori Vygotsky ini sangat relevan apabila dikaitkan dengan rencana pembelajaran kelompok kami. Melalui kegiatan ini, peserta KKN berharap semoga kegiatan ini dapat bermanfaat bagi anak-anak, tenaga pendidik baik guru maupun para orang tua, serta masyarakat yang terlibat didalamnya.

Setelah melakukan survei lapangan di Desa Petapan, Kec. Labang, Bangkalan - Madura, kami memperoleh informasi bahwa PAUD yang berlangsung di Dusun Perombesan, yakni PAUD Az – Zahra memiliki keterbatasan pada sarana dan prasarana untuk menyelenggarakan pembelajaran. Keterbatasan ini tidak hanya sebatas pada tempat penyelenggaraan yang bersifat sementara, namun

juga pada keterbatasan alat peraga edukasi (APE) yang mereka miliki.

Permasalahan

Desa Petapan memiliki 2 lembaga pendidikan PAUD, yaitu PAUD Az-Zahra yang berada di Dusun Perombesan dan PAUD Sumber Rejeki yang berada di Dusun Sumber. PAUD Sumber Rejeki, memiliki sarana dan prasarana pendidikan yang memadai untuk menunjang kegiatan belajar mengajar, sedangkan PAUD Az-Zahra tidak memiliki sarana dan prasarana tersebut. APE yang terdapat di PAUD Az-Zahra sangat minim dan tidak sesuai dengan umur mereka. Sehingga APE tersebut tidak dapat memberikan stimulus secara maksimal pada PAUD tersebut hanya tersedia permainan yang seharusnya tidak untuk umur anak usia dini dan permainan tersebut hanya tersedia sedikit sehingga tiap anak pada PAUD tersebut tidak dapat memainkan bergantian dengan maksimal.

Metode

Kegiatan dilaksanakan pada hari Sabtu, tanggal 08 dan 15 Desember 2018. Kegiatan pada tanggal 08 Desember 2018 merupakan belajar perihwal huruf dan warna, sedangkan pada tanggal 15 Desember 2018 murid belajar untuk mengenali huruf dan angka serta berhitung. Peserta kegiatan ini diikuti oleh murid PAUD Az-Zahra beserta guru dan wali murid. Kegiatan ini diawali dengan penjemputan murid beserta wali murid dan guru, lalu dilanjutkan dengan pengenalan dengan masing-masing mahasiswa yang akan mengajar.

Hasil dan pembahasan

Kegiatan yang dilakukan dalam program ini diawali dengan melakukan survey terlebih dahulu agar program kerja kami tepat sasaran dan membuahkan hasil yang sangat signifikan dan teknik mengajar yang kami berikan dapat diteruskan sebagai bahan mengajar untuk guru pada PAUD Az-Zahra.

Dari pelaksanaan kegiatan yang dilaksanakan, dan hasil yang dicapai adalah murid, guru, beserta wali murid PAUD Az-Zahra

kini menjadi lebih bersemangat untuk belajar di karenakan murid kini memiliki permainan dan metode pembelajaran yang baru.

Kesimpulan

Kegiatan ini dilakukan dengan melakukan pengadaan penyuluhan ‘bercocok tanam dengan menggunakan media hidroponik’. Agar warga desa yang lahannya tidak bisa di tanduri pada saat msim kemarau dapat melakukan penanaman dengan media hidroponik dan dapat menghasilkan tambahan uang untuk kehidupan sehari hari.

Referensi

Di akses pada tanggal 16 Novermber 2018
<http://www.therealisticmama.com/learning-shapes/>

Di akses pada tanggal 16 Novermber 2018
<https://artscraftsymom.com/printable-dinosaur-shape-match/>

Di akses pada tanggal 16 Novermber 2018
<https://www.thebestideasforkids.com/monster-handprint-craft/>

Purwaningsih. *Alat Permainan Edukatif untuk Anak TK*. 26 November 2018.
www.scribd.com/doc/56908914/Alat-Permainan-Edukatif-Untuk-Anak-Tk

Cindy Giti, Sasmiati dan R, Baharuddin. *Pemahaman Guru PAUD Tentang APE Dalam Proses Pembelajaran Anak Usia Dini*. 26 November 2018.

<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=372780&val=1555&title=PEMAHAMAN%20GURU%20PAUD%20TENTANG%20APE%20DALAM%20PROSES%20PEMBELAJARAN%20ANAK%20USIA%20DINI>

Kurniasih, Nuraini. *Penggunaan Alat Permainan Edukatif (APE) terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di Kelompok Bermain Mahadul Qur'an*. 26 November 2018.

<http://publikasi.stkipsiliwangi.ac.id/files/2013/01/Jurnal-Nuraini-Kurniasih-10030058.pdf>

Dwi Prasetyawati, Kristanto. M, dan W.P. Ratna, *Upaya Identifikasi Kreativitas Kader-Kader PAUD di Kecamatan Ungaran Melalui Alat Permainan Edukatif APE*. 06 November 2018.
<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=6982&val=530>

Rilasya, Vinka. *Pengaruh Penggunaan APE dalam Mengembangkan Kemampuan Memecahkan Masalah pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Ramadhan Bandar Lampung Tahun Ajaran 2015/2016*. 10 November 2018.

<http://digilib.unila.ac.id/24431/3/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf>

Triyanti, Rita. *Terdapat Pengaruh Permainan Blok Cuisenaire terhadap Perkembangan Kognitif Anak*. 10 November 2018

Di akses pada tanggal 11 November 2018
<http://www.creativetoystore.com/ar/montessori-pink-tower>.

Di akses pada tanggal 11 November 2018
<https://id.aliexpress.com/w/wholesale-teaching-aids-for-kindergarten/2.html>.

Di akses pada tanggal 11 November 2018
<https://indonesian.alibaba.com/p-detail/montessori-wooden-toy-red-rods-60133437076.html>.

Di akses pada tanggal 11 November 2018
<https://id.aliexpress.com/popular/montessori-cylinder-blocks.html>.

Hurlock, Elizabeth B (2007). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* edisi kelima (alih Bahasa : Dra. Istiwidayanti dan Drs. Soedjarwo).

Jakarta : PT. Erlangga

Monks, F. J., Knoers, A. M. P., Haditono, S. R. (2001). *Psikologi Perkembangan : Pengantar dalam berbagai bagiannya*. Yogyakarta Gajahmada University Press

PAUD Jateng. 2015. *Prinsip-prinsip PAUD (Anak Usia Dini) Sumber :*

<http://paudjateng.xahzgs.com/2015/prinsip-prinsip-pembelajaran-paud-anak-usia-dini.html>.
diakses tanggal 23 Desember 2018

Kemendikbud. 2016. Fungsi dan Tujuan PAUD.
Sumber :
<http://paud.kemendikbud.go.id/profil/fungsi-tujuan/>. Diakses tanggal 23 Desember 2018

Indriana, Witri, 2014. Sejarah PAUD. Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Lampung, Lampung

Rizaldy, Sabil dan Meity, H. I. 2014. Panduan
Mengatasi Permasalahan Anak Usia Dini. Jakarta
: PT. Luxima Metro Media