

## **PENGENALAN SIMBOL LINGKUNGAN DAN KESEHATAN DI SDN 1 POMAHAN KECAMATAN PULUNG KABUPATEN PONOROGO**

**Anita Kusumawardhani, Ade Irma Lailya, Nurul Dwi Erawati**  
Psikologi, Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Jl. Semolowaru No.45, (031) 5931800

### ***Abstract***

*The school is the best place to introduce children to useful knowledge where they will later become adults. Therefore schools, especially education at the elementary level need to be supported and facilitated as well as possible so as to facilitate students in learning.*

*SDN 1 Pomahan in the Krajan Hamlet stands on a very large area. However, we observed that there were still very few facilities provided for both external and internal activities of students in learning and knowing knowledge.*

*Related externally, which includes the school environment. We see that there is still a lack of symbolic information that should be more available to be presented and introduced to students. Symbols such as preserving the environment, and how to maintain health are very important to be introduced early. Especially children of their age, like to play together but incidentally they rarely care about the environment when it's cool. As well as maintaining health after playing, most children of their age do not yet know the steps to clean good and right hands and so on.*

*Key words: SDN 1 Pomahan, symbolic, symbols, nature, healthy, program implementation, evaluation*

## **PENDAHULUAN**

### **LATAR BELAKANG**

Sekolah merupakan tempat terbaik untuk memperkenalkan kepada anak-anak seputar ilmu pengetahuan yang bermanfaat di mana nantinya menjadi bekal kelak mereka beranjak dewasa. Karenanya sekolah, khususnya pendidikan di tingkat dasar perlu ditunjang dan difasilitasi sebaik mungkin agar mempermudah siswa-siswi dalam belajar.

SDN 1 Pomahan yang berada di Dusun Krajan berdiri di lahan yang sangat luas. Akan tetapi, kami mengamati di sana masih minim sekali fasilitas yang disediakan baik untuk kegiatan eksternal maupun internal siswa dalam belajar dan mengenal ilmu pengetahuan.

Terkait eksternal, yang meliputi lingkungan sekolah. Kami melihat masih kurangnya informasi berjenis simbol yang seharusnya bisa lebih banyak untuk disajikan dan diperkenalkan kepada siswa-siswi. Simbol-simbol seperti melestarikan lingkungan, serta bagaimana menjaga kesehatan sangat penting untuk dikenalkan sejak dini. Terlebih anak-anak usia mereka, gemar bermain bersama namun notabene jarang sekali mempedulikan lingkungan sekitar ketika sudah asik-asiknya. Serta dalam menjaga kesehatan se usai bermain, kebanyakan anak usia mereka belum mengetahui langkah-langkah membersihkan tangan yang baik dan benar dan sebagainya.

Hal tersebut menjadi indikasi kami untuk terjun memberikan kontribusi lewat media informasi berupa poster serta sosialisai dalam menerapkan ajakan dari poster yang akan disajikan nantinya. Poster tersebut akan berbicara banyak seputar kepedulian lingkungan dan menjaga kesehatan.

Adapun tujuan dari artikel ini antara lain:

Tujuan dari kegiatan ini adalah Memberikan wawasan kepada siswa-siswi SDN 1 Pomahan bagaimana pentingnya menjaga kelestarian lingkungan.

Menyajikan informasi seputar peduli lingkungan berupa poster di SDN 1 Pomahan.

Memberikan pengetahuan kepada siswa-siswi SDN 1 Pomahan bagaimana perlunya menjaga kesehatan tubuh se usai bermain.

### **METODE**

Metode pelaksanaan yang akan dilaksanakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- Instruksi dalam Kelas
- Outdoor Activity
- Indoor Activity
- Menempel Poster

Setelah semua program kerja tersebut sudah terlaksana, maka proses akhir dari fakultas psikologi adalah pembuatan laporan hasil dari program kerja yang telah dilaksanakan.

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Hasil yang dapat diperoleh dari pelaksanaan program "Edukasi Simbol Peduli Lingkungan dan Kesehatan" yaitu macam-macam poster yang telah disajikan kepada para siswa dari kelas 4 dan 5 di SDN 1 Pomahan, Kecamatan Pulung, Kabupaten Ponorogo. Terlebih mengenai membaca, menulis dan berhitung mendapat sambutan yang sangat baik dari pihak sekolah serta siswa-siswi. Hal ini terlihat dari antusiasme para siswa ketika melaksanakan intruksi dari setiap model poster yang disampaikan. Para siswa dapat menerima informasi dengan mudah ketika materi disajikan dengan gambar atau simbol yang terlihat. Hal ini juga terlihat saat para siswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh fasilitator ketika sesi evaluasi.

## **KESIMPULAN**

Untuk melatih aspek kognitif dalam hal membaca simbol para siswa SDN 1 Pomahan diberikan sebuah poster yang berkaitan dengan kedua hal tersebut yaitu lingkungan dan kesehatan. Sehingga para siswa SDN 1 Pomahan dapat meningkatkan ketrampilan untuk memproyeksikan gambar.

Dalam hal simbol, di mana skala kepahaman siswa-siswi ditentukan oleh faktor bagaimana mereka melihat di lingkungan sekitar termasuk salah satunya di sekolah. Siswa-siswi dituntut untuk bisa dan mampu meraba gambar yang terlihat sehingga tahu makna yang ada pada gambar atau simbol yang terukir..

Dengan adanya poster untuk kemudian ditempel ini akan meningkatkan aspek kognitif dalam hal imajinasi dan ketepatan simbol sehingga akan membuat para siswa untuk belajar dan tidak memberikan kesan jenuh bagi para siswa SDN 1 Pomahan karena dengan konsep belajar dan bermain.

## **REKOMENDASI**

SDN 1 Pomahan, Ponorogo merupakan salah satu sekolah dasar negeri yang dimana para siswanya membutuhkan beberapa edukasi. Beberapa edukasi yang sangat diperlukan untuk siswa di SDN 1 Desa Pomahan adalah pengetahuan akan membaca dan menghitung. Oleh karena itu sangat penting untuk memberikan edukasi kepada masyarakat Desa Pomahan terutama pembelajaran sejak dini untuk para siswa di SDN 1 Pomahan akan pentingnya mengenal simbol seputar lingkungan dan kesehatan.

## **REFERENSI**

<https://arashireim.wordpress.com/2016/08/24/si-mboldangambar/>

<http://ecatalog.uinsa.ac.id>