

## PEMENUHAN INFORMASI AKADEMIK SISWA MELALUI APLIKASI BRAINLY

Citra Destya Damayanty  
Universitas Islam "45" Bekasi  
destiacitra3@gmail.com

Siti Khadijah  
Universitas Islam "45" Bekasi  
kh4d1j4h@gmail.com

### *Abstract*

*The increasingly sophisticated technology is used as a teaching and learning process to meet the academic needs of students. Like the SMPN 25 Bekasi school which allows its students to use gadgets to help with their learning needs. This study aims to determine whether there is a relationship between the Brainly Application on the fulfillment of students' academic information. This research method uses a quantitative approach. Total population of 1,232 students. Sampling was done by proportional sampling by distributing 92 questionnaires. The theory in this study is the fulfillment of information needs. Data analysis used product moment using SPSS version 22 program. The results showed that the brainly application as complete and concise information had a percentage of 95% because it was used as an effective learning medium for learning methods, because there was complete and concise learning information. The value of the brainly application relationship as specific and fast information obtained results 84% of students strongly agree. This is evidenced by a strong correlation value of 0.424. Brainly application as an interaction obtained 82% this is evidenced by a strong correlation value of 0.438. Likewise with the brainly application as a dependency, the results obtained are 79%, this is evidenced by a strong correlation value of 0.605.*

*Keywords: Learning, Information Needs, Academic Student*

### **Pendahuluan**

Seiring perkembangan zaman, metode pembelajaran menggunakan gadget sangat diperlukan sebagai proses belajar mengajar. Manfaat menggunakan gadget dalam pembelajaran dapat membantu pola interaksi guru dan siswa, sehingga terciptanya proses belajar mengajar yang cukup efisien. (Dewanti, Widada, Triyono, 2016). Di era modern, aplikasi memberikan banyak manfaat bagi pembuat maupun pengguna, seperti sebagai media hiburan, sebagai media pendidikan, sebagai media pertemanan atau komunikasi, dan lainnya. Saat ini, aplikasi juga memiliki pengaruh besar dalam dunia pendidikan yaitu, sebagai metode pembelajaran baru yang memudahkan siswa dalam memenuhi informasi. Penggunaan gadget dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang efektif dan efisien, dengan metode belajar menggunakan aplikasi sebagai sarana dan prasarana teknologi informasi di sekolah, salah satunya adalah Aplikasi Brainly. Aplikasi belajar bernama Brainly, dirancang dengan tujuan membantu pada proses belajar, ialah sebuah perusahaan pendidikan swasta yang berbasis teknologi serta layanan web belajar yang memungkinkan penggunaannya untuk saling bertanya serta menjawab pertanyaan terkait menggunakan pelajaran sekolah secara umum terbuka ke pengguna lainnya (Laruan, 2021).

Pada dasarnya layanan ini bisa digunakan secara gratis oleh peserta didik serta guru, akan tetapi mereka juga menawarkan program berbayar yang dirancang khusus untuk soal-soal yang sulit. Brainly sebagai salah satu aplikasi yang mempertemukan siswa dan tenaga pendidik untuk kebutuhan kegiatan belajar mengajar secara online. Manfaat lain dari Brainly adalah menghadirkan cara baru yang lebih menyenangkan pada berbagai literatur dan ilmu pengetahuan. Terdapat tiga kategori tingkat pendidikan yang tersedia pada Aplikasi Brainly, yaitu SD, SMP, dan SMA.

Bagian ini berisi tentang permasalahan penelitian, rencana pemecahan penelitian, tujuan penelitian. Menguraikan hal-hal yang menarik perhatian pembaca dan memberikan konteks bagi permasalahan yang dibahas, mengemukakan permasalahan yang dibahas dan tujuan pembahasan. . Penggunaan gadget dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang efektif dan efisien, dengan metode belajar menggunakan aplikasi sebagai sarana dan prasarana teknologi informasi di sekolah, salah satunya adalah Aplikasi Brainly.

Apakah penggunaan Aplikasi Brainly dapat membantu dalam proses pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa. Berdasarkan hasil pengamatan diketahui bahwa terdapat 75% siswa dari SMPN 25 Bekasi menggunakan Aplikasi Brainly, karena dianggap dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran sehari-hari di sekolah. Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah diatas, maka penulis merumuskan masalah tersebut dalam penelitian yang akan dilakukan, yakni sebagai berikut :

“Apakah terdapat hubungan antara pemenuhan informasi akademik siswa melalui aplikasi brainly?”

### **Metode Penelitian**

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian kuantitatif eksplanatif. Yaitu pendekatan yang digunakan peneliti untuk menggali data dari responden dan juga untuk menguji hipotesis. Silakan gunakan gaya tulisan miring dan biasa untuk membedakan berbagai perbedaan dasar seperti yang ditunjukkan pada bagian Referensi. Silakan gunakan gaya tulisan miring dan biasa untuk membedakan berbagai perbedaan dasar seperti yang ditunjukkan pada bagian Referensi.

### **Populasi**

Menurut Sugiyono (2005) Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Adapun yang menjadi populasi pada penelitian ini adalah 1.232 Siswa kelas 7,8,9 di SMPN 25 Bekasi.

### **Sampel**

Menurut Sugiyono (2005) Sampel adalah bagian atau jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah Stratified Random Sampling, salah satu teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang yang sama bagi setiap unsur (anggota) populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel. Sampel dari penelitian ini adalah sebagian dari jumlah keseluruhan siswa di SMPN 25 Bekasi, besar populasi adalah 1.232 orang. Besarnya sampel dapat diperoleh dengan rumus Slovin yaitu 92 siswa.

### **Definisi Operasional Variabel**

Menurut Sugiyono (2015), Pengertian definisi operasional dalam variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang telah ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Adapun yang menjadi definisi operasional pada penelitian ini adalah Pemenuhan Informasi Akademik Siswa (X) dan Aplikasi Brainly (Y), sebagai berikut :

#### **1. Current need approach**

a) Tanya Jawab, pengguna berinteraksi dengan sistem informasi dengan cara yang sangat umum untuk meningkatkan pengetahuannya.

- b) Chat Messenger, pengguna mengirim/menerima pesan ke sesama pengguna brainly lainnya.
- c) Video Tutorial Pelajaran, tutor dari aplikasi brainly memberikan penjelasan materi matematika melalui video

### **2. *Everyday need approach***

- a) Up to date, pendekatan terhadap kebutuhan pengguna yang sifatnya spesifik dan cepat.
- b) Pemenuhan Tugas Harian, brainly memberikan informasi terkait tugas harian para siswa.
- c) Pemenuhan Tugas UTS, brainly memberikan informasi pelajaran terkait UTS untuk para siswa.
- d) Pemenuhan Tugas UAS, brainly memberikan informasi pelajaran terkait UAS untuk para siswa.

### **3. *Exhaustic need approach***

- a) Informasi mudah dipahami, brainly memberikan informasi kepada siswa menggunakan bahasa yang mudah dipahami.
- b) Isi informasi menarik, brainly memberikan informasi kepada siswa mengenai hal-hal yang menarik terkait pelajaran
- c) Tidak membosankan, brainly menghadirkan banyak fitur untuk siswa untuk memenuhi kebutuhan terkait pembelajaran.

### **4. *Catching-up need approach***

- a) Informasinya lengkap, pendekatan terhadap pengguna akan informasi yang ringkas, lengkap terkait pembelajaran.
- b) Informasinya detail, pendekatan terhadap informasi yang detail terkait pelajaran sekolah.
- c) Informasinya terkini, pendekatan informasi yang selalu up to date terkait pelajaran di sekolah.

**5 Aplikasi Brainly**, sebuah perusahaan pendidikan swasta yang berbasis teknologi dan layanan web belajar yang memungkinkan penggunanya untuk saling bertanya dan menjawab pertanyaan terkait dengan pelajaran sekolah secara umum terbuka ke pengguna lainnya.

**6. Siswa**, mereka yang secara khusus diserahkan oleh orang tua untuk mengikuti pembelajaran yang diselenggarakan disekolah

**7. Pemenuhan Informasi**, dalam meraih kesuksesan siswa memiliki beberapa faktor yang mempengaruhi belajar untuk meraih prestasi akademiknya.

**8. Akademik Siswa**, penjelasan mengenai ilmu pengetahuan yang telah diuji kepastian kebenarannya sehingga bisa di ukur dari keberhasilannya.

### **Teknik Analisis Data**

Analisis deskriptif merupakan analisis data yang berupa identitas responden dan proses pengambilan keputusan pembelian. Analisis ini dikelompokkan berdasarkan jawaban yang sama, kemudian dipersentasekan berdasarkan jumlah responden. Persentase yang terbesar merupakan faktor yang dominan dari masing- masing variabel yang diteliti. Analisis ini merupakan kegiatan mengumpulkan, mengolah, dan mendeskripsikan data yang terkumpul.(Sugiyono, 2009). Dalam penelitian ini , menganalisis data menggunakan rumus *rank spearman*.

### **Pembahasan**

## Profil SMPN 25 Bekasi

Pada mulanya SMP Negeri 25 Bekasi merupakan sekolah Filial SMPN 5 Bekasi yang bernaung di bawah Dinas Pendidikan Kota Bekasi Provinsi Jawa Barat. Sekolah Filial atau lebih dikenal dengan sebutan sekolah jauh, merupakan sekolah yang didirikan di luar sekolah inti, baik karena keterbatasan bangku atau jarak sekolah yang jauh serta keterbatasan biaya. Menghadapai besarnya minat masyarakat serta di tambah lulusan SD Negeri maupun Swasta setiap tahunnya tinggi, maka Bapak H. Zainal Aripin selaku Kepala sekolah SMPN 5 Bekasi mencoba mengadakan pendekatan dengan tokoh masyarakat sekitar untuk berdiskusi mengenai pembangunan Gedung baru, sehingga atas izin warga dan pihak Dinas Pendidikan, dibangunlah unit Gedung baru untuk sekolah Persiapan. Calon siswa yang akan menempati gedung baru sekolah ini adalah siswa kelas jauh dari SMPN 5 yang telah menjalani proses belajar mengajar di SD Harapan Jaya. Selanjutnya pada tahun 1999, semua siswa kelas jauh ini dapat menempati gedung baru dengan jumlah awal peserta didik sebanyak 4 Kelas.

Adapun Pengelola harian yang dipersiapkan adalah Bapak Samsudin, S.Pd. ditambah beberapa guru dari SMPN 5 yang sampai saat ini masih bertugas. Selanjutnya berdasarkan Surat Keputusan Mendiknas RI no 046/O/2001 tentang Pembukaan dan Penegerian Sekolah, Gedung baru yang disiapkan sementara adalah SMP Persiapan 17. Berdasarkan Otonomi Daerah tentang pembagian Wilayah Kota dan Kabupaten maka SMP Persiapan 17 ini diresmikan menjadi SMP Negeri 25 Bekasi pada tanggal 14 Juni tahun 2001 dan diresmikan oleh Wali Kota Bekasi DRS. H.N. Sonthanie yang berada di Kecamatan Bekasi Utara, lokasinya bertempat di Perum Wijaya, Jl. Raya Wijaya Kusuma RT.011/RW.012, Harapan Jaya. Telp: (021) 88960671, Fax: (021) 88960671 atau E-mail: [smpn25\\_bekasi@yahoo.com](mailto:smpn25_bekasi@yahoo.com) Websitenya <https://smpn25kotabekasi.sch.id/>

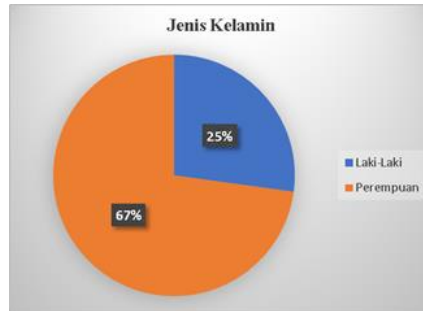
## Hasil Penelitian

Karakteristik responden dalam penelitian ini terbagi atas jenis kelamin nama, kelas. Responden yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah siswa-siswi yang bersekolah di SMPN 25 Bekasi yang berjumlah 92 orang, keseluruhan angket atau kuesioner ini diolah menggunakan SPSS versi 22 for windows. Hasil karakteristik responden dapat dilihat pada tabel berikut

No	Karakteristik Responden	Jumlah	Presentase
1.	Jenis Kelamin	92	92%
	Laki-laki	25	25%
	Pereempuan	67	67%
2.	Kelas	92	92%
	7	32	32%
	8	32	32%
	9	28	28%

**Karakteristik Responden**  
(Sumber: data diolah penulis)

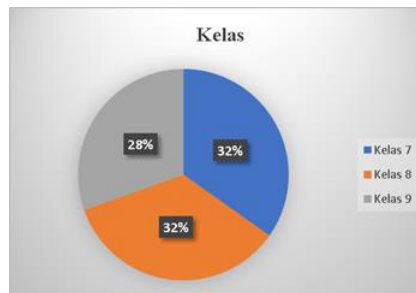
## Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin



**Grafik 1. Jenis Kelamin**  
(Sumber: data diolah penulis)

Berdasarkan Grafik 1 diatas hasil penelitian dapat diuraikan bahwa responden dari perempuan sebanyak 67%, sedangkan responden dari laki-laki sebanyak 25%. Dari uraian tersebut dapat dilihat bahwa persentase terbanyak adalah perempuan dengan sebanyak 67%, karena jumlah siswa di SMPN 25 Bekasi lebih banyak berjenis kelamin perempuan. Dan dapat disimpulkan bahwa responden dari perempuan yang paling banyak mengisi angket

## Karakteristik Berdasarkan Kelas



**Grafik 2. Kelas**  
(Sumber: data diolah penulis)

Berdasarkan Grafik 2 diatas hasil penelitian dapat diuraikan bahwa responden dari kelas 7 sebanyak 32%, kelas 8 sebanyak 32% dan kelas 9 sebanyak 28%. Dari uraian tersebut dapat dilihat bahwa persentase terbanyak adalah kelas 7 dan 8 sebanyak 32%, karena siswa kelas 7 dan 8 masih ber adaptasi dengan tingkatan pelajaran yang lebih sulit di SD. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa responden tersebut didominasi oleh kelas 7 dan 8.

## Pembahasan

### Hubungan Pemenuhan Informasi Akademik Siswa Melalui Aplikasi Brainly

Aplikasi Brainly (Y)	Pemenuhan Informasi Akademik Siswa (X)			
	<i>Current need approach</i> (Interaksi)	<i>Everyday need approach</i> (Informasi yang Spesifik dan Cepat)	<i>Exhaustic need approach</i> (Ketergantungan)	<i>Catching-up need approach</i> (Informasi yang Ringkas dan Lengkap)
	r	r	r	r
Jelajahi	0,206*	0,399**	0,434**	0,336**

Jawaban	0,376**	0,290**	0,333**	0,170
Buku Sekolah	0,505**	0,424**	0,605**	0,397**
Aku	0,438**	0,411**	0,494**	0,186
	*a. < 0,05		Berhubungan Nyata	
	**a. < 0,01		Berhubungan Sangat Nyata	

### Komponen Jelajahi

Jelajahi sebagai pemenuhan informasi akademik siswa terhadap interaksi berhubungan nyata dengan nilai  $r$  sebesar 0.206 yang berarti Aplikasi Brainly dapat menyatukan siswa dari semua jenis latar belakang untuk merayakan pembelajaran secara bersama, karena dalam fitur jelajahi siswa akan terlibat dalam lingkungan online dan dipercaya oleh guru dan orang tua. Dari keterangan tersebut dapat dilihat dari hasil wawancara dibawah :

*“selama memakai Aplikasi Brainly, saya bisa mengobrol dengan siswa lain terkait beberapa pertanyaan yang diajukan, kami saling berkomentar bagaimana cara menyelesaikan tugas yang diberikan dari sekolah masing-masing”* [Aura, Hasil Wawancara 02 Agustus 2022]

Dalam pernyataan diatas, Aura mengatakan bahwa selama memakai Apikasi Brainly dirinya dapat berbicara dengan siswa lain melalui kolom komentar tentang bagaimana cara menyelesaikan tugas yang diberikan oleh sekolah. Sehingga pengguna lainnya pun dapat melihat penjelasan jawabannya jika terdapat pertanyaan yang sama.

Jelajahi sebagai pemenuhan informasi akademik siswa terhadap Informasi yang cepat dan spesifik berhubungan sangat nyata dengan nilai  $r$  sebesar 0.399 yang berarti Aplikasi Brainly memberikan Informasi yang spesifik dalam memberikan jawaban beserta penjelasan dengan baik kepada penggunanya. Karena ketika pengguna memberikan pertanyaan di dalam fitur jelajahi maka pengguna lain dapat merespon dengan memberikan jawaban beserta penjelasan yang spesifik. Hal ini dapat diketahui dari hasil wawancara :

*“saat bertanya di Aplikasi Brainly, saya selalu diberikan jawaban beserta penjelasan yang detail dari siswa sekolah lain, untuk itu tugas apapun saya selalu memakai brainly karena dijawab sangat cepat oleh pengguna lainnya”* [Aura, Hasil Wawancara 02 Agustus 2022]

Dalam pernyataan diatas, Aura mengatakan bahwa informasi mengenai jawaban yang diberikan oleh pengguna lain, diberikan penjelasan yang detail dan jelas, sehingga Aura merasa Aplikasi Brainly sangat membantunya dalam menyelesaikan pelajarannya.

Jelajahi sebagai pemenuhan informasi akademik siswa terhadap ketergantungan berhubungan sangat nyata dengan nilai  $r$  0,434 yang berarti Aplikasi Brainly membuat penggunanya selalu ingin mengaksesnya untuk membantu dalam proses belajar. Karena fitur yang ditawarkan secara gratis dan lengkap maka siswa merasa Aplikasi Brainly ini dapat membantunya untuk belajar sehari-hari. Hal ini dirasakan oleh Aura dalam wawancara :

*“dalam memberikan jawaban brainly memang sangat membantu dalam kebutuhan belajar saya. Oleh karena itu tidak bisa kalau tanpa bantuan Aplikasi Brainly karena sebagian soal yang diberika sekolah sudah ada di brainly”* [Aura, Hasil Wawancara 02 Agustus 2022]

Dalam pernyataan diatas, Aura mengatakan bahwa dirinya tidak bisa mengerjakan soal tanpa bantuan dari Aplikasi Brainly, karena pertanyaan yang sudah diajukan pengguna lain di dalamnya, sudah terdapat jawaban beserta penjelasan yang detail. jadi dirinya hanya mengulang kembali apa yang sudah dikerjakan oleh pengguna lain.

Jelajahi sebagai pemenuhan informasi akademik siswa terhadap informasi yang ringkas dan lengkap berhubungan sangat nyata dengan nilai  $r$  0,336 yang berarti Aplikasi Brainly mampu memberikan pendekatan terhadap penggunaannya dengan memberikan informasi yang lengkap. Sehingga dalam menghadapi ujian siswa dapat terbantu dengan latihan soal yang diberikan oleh Aplikasi Brainly sebagai bahan belajarnya. Hal tersebut diketahui melalui wawancara :

*“mendekati pelaksanaan ujian brainly memang sangat membantu saya dalam belajar, karena disitu terdapat latihan soal beserta penjelasan sebagai bahan pembelajaran”* [Aura, Hasil Wawancara 02 Agustus 2022]

Dalam pernyataan diatas, Aura mengatakan mendekati pelaksanaan ujian sekolah dirinya akan mengerjakan latihan soal yang terdapat di Aplikasi Brainly, hal ini dapat membantunya sebagai tambahan belajar untuk ujian di sekolah.

### **Komponen Jawaban**

Jawaban sebagai pemenuhan informasi akademik siswa terhadap interaksi berhubungan sangat nyata dengan nilai  $r$  0,376, karena dalam Aplikasi Brainly pengguna dapat menjawab pertanyaan dari siswa sekolah lain yang dengan membantunya memberikan jawaban di kolom komentar, sehingga kami saling terbantu dalam mengerjakan tugas dari sekolah masing-masing. Hal ini dapat diketahui melalui wawancara :

*“terkadang saya membantu siswa dari sekolah lain yang memberikan pertanyaan dengan jawaban yang saya ketahui, supaya membantunya dalam menyelesaikan tugas yang diberikan dari sekolah jadi kami bisa saling membantu”* [Aura, Hasil Wawancara 02 Agustus 2022]

Dalam pernyataan diatas Aura mengatakan bahwa selama memakai Aplikasi Brainly dirinya juga saling membantu memberikan jawaban ke pengguna lainnya jika ada pertanyaan yang mudah untuk dijawab.

Jawaban sebagai pemenuhan informasi akademik siswa terhadap informasi yang cepat dan spesifik berhubungan sangat nyata dengan nilai  $r$  0,290 yang berarti setiap informasi yang diberikan Aplikasi Brainly berupa informasi yang spesifik dan up to date terkait pelajaran. Karena setiap harinya pengguna lain selalu memberikan pertanyaan yang baru terkait soal-soal pelajaran, sehingga siswa lainnya dapat melihat pertanyaan beserta penjelasan jawaban yang up to date. Hal ini diketahui dengan wawancara :

*“setiap saya membuka Aplikasi Brainly, pengguna lain sudah banyak yang memberikan pertanyaan-pertanyaan baru, jadi ada beberapa pertanyaan yang sama dengan pertanyaan yang ingin saya ajukan tidak perlu untuk menanyakan kembali”* [Aura, Hasil Wawancara 02 Agustus 2022]

Dalam pernyataan diatas Aura mengatakan bahwa pengguna lainnya selalu memberikan pertanyaan yang baru terkait pembelajaran, jadi dirinya tidak perlu menanyakannya kembali. Hal ini sangat memudahkannya karena dapat mengulang kembali jawaban yang sudah tersedia beserta penjelasannya.

Jawaban sebagai pemenuhan informasi akademik siswa terhadap ketergantungan berhubungan sangat nyata 0,333 yang berarti Aplikasi Brainly memberikan rasa kepuasan terhadap semua penggunaannya untuk mengakses fitur-fiturnya secara mudah dan lengkap. Karena di Aplikasi Brainly sudah menyediakan semua fitur-fiturnya secara gratis, sehingga siswa yang memakainya akan merasa tercukupi tanpa harus

mengeluarkan biaya yang mahal dengan bantuan les diluar rumah. Hal ini diketahui dengan hasil wawancara :

*"kalau les diluar itu sekarang yang minat sedikit kak, jadi saya mengunduh aplikasi di hp saja sebagai bahan belajar, semuanya juga sama kok lagi pula gratis dan lengkap juga"* [Aura, Hasil Wawancara 02 Agustus 2022]

Dalam pernyataan diatas Aura mengatakan bahwa dirinya tidak ingin belajar tambahan dengan les diluar rumah, karena biaya yang cukup mahal. Jadi dirinya mengunduh Aplikasi tambahan yang gratis dan semua pelajaran sudah tersedia untuk berlatih apa yang sekolah sudah ajarkan.S

### **Komponen Buku Sekolah**

Buku sekolah sebagai pemenuhan informasi akademik siswa terhadap interaksi berhubungan sangat nyata dengan nilai  $r$  0,505, karena fitur buku sekolah yang di dalamnya terdapat video pembahasan sangat membantu siswa untuk belajar dan mengulang kembali pelajaran yang sudah diajarkan di sekolah. Sehingga siswa dapat memahaminya kembali apa yang sudah diajarkan di sekolah melalui video pembahasan tersebut. Hal ini dapat diketahui dengan hasil wawancara :

*"saya selalu kesulitan kalau mengerjakan tugas matematika di sekolah, untungnya terdapat video pembahasan yang bisa dipahami di brainly jadi saya bisa mengulang kembali apa yang sudah diajarkan"* [Aura, Hasil Wawancara 02 Agustus 2022]

Dalam pernyataan diatas Aura mengatakan bahwa fitur buku sekolah sangat membantu dirinya mengerjakan soal matematika, karena dalam buku sekolah masing-masing pelajaran sudah terdapat video pembahasan, jadi Aura sangat terbantu dengan penjelasan yang diberikan.

Buku sekolah sebagai pemenuhan informasi akademik siswa terhadap informasi yang cepat dan spesifik berhubungan sangat nyata 0,424, karena fitur buku sekolah memberikan penjelasan berupa video pembahasan yang baik dan benar, sehingga membuat siswa mampu dalam mengerjakan soal tersebut. Terdapat seorang tutor yang menjelaskan

mengenai semua soal yang di buku sekolah, jadi para penggunanya dapat belajar dan memahami isi dari pembahasan tersebut. Hal ini dapat diketahui melalui wawancara :

*"video pembahasan yang terdapat di brainly mengajarkan dengan baik dan benar, jadi membuat saya pelan-pelan memahami soal yang saya tidak tahu dari sekolah"* [Aura, Hasil Wawancara 02 Agustus 2022]

Dalam pernyataan diatas Aura mengatakan video pembahasan yang terdapat di Aplikasi Brainly menjelaskan dengan baik dan teliti, sehingga dirinya dapat memahami soal yang tidak dimengerti.

Buku sekolah sebagai pemenuhan informasi akademik siswa terhadap ketergantungan berhubungan sangat nyata 0,605 karena fitur buku sekolah membantu penggunanya menggunakan video pembahasan sebagai alat untuk belajar dan memperkuat ilmu keterampilan mereka. Jika terdapat video pembahasan, siswa akan lebih mudah memahami kembali apa yang sudah diajarkan di sekolah. Hal ini dapat diketahui melalui wawancara:

*"kadang penjelasan dari sekolah waktunya tidak banyak, jadi guru selalu cepat dalam memberikan penjelasan, jadi saya inisiatif mengulang kembali dengan bantuan dari brainly"* [Aura, Hasil Wawancara 02 Agustus 2022]

Dalam pernyataan diatas Aura mengatakan bahwa belajar di sekolah memang tidak banyak waktunya, jadi untuk mengulang kembali apa yang sudah diajarkan ia menggunakan Aplikasi Brainly, hal ini sangat membantunya dalam memahami kembali pelajaran yang ada



di sekolah.

Buku sekolah sebagai pemenuhan informasi akademik siswa terhadap informasi yang ringkas dan lengkap berhubungan sangat nyata 0,397 yang berarti fitur buku sekolah memberikan informasi yang lengkap terkait buku pelajaran sesuai dengan tingkatan sekolah. Karena siswa dari tingkatan SD, SMP, SMA juga dapat memakai Aplikasi Brainly, jadi fitur buku sekolah meringkasnya sesuai dengan tingkatan sekolah masing-masing penggunaannya, agar pengguna dapat mengaksesnya dengan tingkatan yang sesuai dengan kebutuhannya.

*“di brainly memang lengkap sesuai dengan tingkatan sekolah, sepertinya saya akan memakai brainly sampai SMA nanti karena memang media belajarnya sangat mudah untuk digunakan”* [Aura, Hasil Wawancara 02 Agustus 2022]

Dalam pernyataan diatas Aura mengatakan fitur buku sekolah mempunyai tingkatan sekolah yang lengkap dari SD, SMP, SMA. Di dalam tingkatan sekolah terdapat buku pelajaran yang sesuai dengan tingkatan juga, sehingga dirinya lebih mudah untuk mencari buku sekolah yang sesuai dengan tingkatan sekolahnya.

### **Komponen Aku**

Aku sebagai pemenuhan informasi akademik siswa terhadap interaksi berhubungan sangat nyata dengan nilai  $r$  0,438, karena di dalam fitur aku setiap penggunaannya dapat mengirim pesan dengan pengguna lainnya yang terhubung di Aplikasi Brainly untuk saling berdiskusi. Sehingga setiap penggunaannya dapat saling berbicara terkait pembelajaran atau hal yang lain-lain, hal ini dapat diketahui melalui wawancara :

*“selama memakai Aplikasi Brainly saya jadi menemukan teman baru yang bisa diajak diskusi tentang pelajaran atau hal lain, jadi fitur pesan ini membantu juga untuk menemukan teman baru dari sekolah lain”* [Aura, Hasil Wawancara 02 Agustus 2022]

Dalam pernyataan diatas Aura mengatakan Aplikasi Brainly tidak hanya digunakan untuk pembelajaran, melainkan terdapat fitur pesan yang dapat menemukan teman baru. jadi, dalam belajar sehari-hari dapat berdiskusi dengan pengguna lainnya.

Aku sebagai pemenuhan informasi akademik siswa terhadap informasi yang cepat dan spesifik berhubungan sangat nyata dengan nilai  $r$  0,411 yang berarti di dalam Aplikasi Brainly fitur aku memberikan informasi mengenai perubahan tampilan sesuai keinginan penggunaannya. Karena di dalam fitur aku, pengguna dapat melakukan pendaftaran profile sesuai

yang diinginkan untuk bisa mengakses apapun di Aplikasi Brainly. Setelah terdapat profile pribadi, pengguna dapat merubah tampilan Aplikasinya menjadi menarik, Sehingga akan lebih nyaman dalam pemakaian belajarnya sehari-hari. hal ini dapat diketahui melalui wawancara :

*“sekarang saya udah mempunyai profile sendiri kak di brainly, jadi jika kita punya profile sendiri itu akan jauh nyaman saat menggunakan aplikasinya, bisa mengakses apapun juga kalau sudah punya profile sendiri”* [Aura, Hasil Wawancara 02 Agustus 2022]

Dalam pernyataan diatas Aura mengatakan dirinya dapat mengakses apapun jika ia sudah mempunyai profile pribadi di Aplikasi Brainly. Karena untuk dapat menggunakan Aplikasi Brainly kita harus mempunyai profile pribadi untuk dapat membuat tampilan Aplikasi jauh lebih menarik.

Aku sebagai pemenuhan informasi akademik siswa terhadap ketergantungan berhubungan sangat nyata dengan nilai  $r$  0,494 yang berarti Aplikasi Brainly mampu

memberikan fitur-fiturnya yang baru dan membuat para penggunanya menjadi termotivasi dalam belajar. Karena, jika Aplikasi Brainly memberikan layanan berupa fitur-fiturnya yang baru maka pengguna akan merasa semua kebutuhan belajarnya ada di dalam Aplikasi Brainly, jadi semakin banyak siswa lainnya yang mengunduh Aplikasi Brainly tersebut. Hal ini dapat diketahui melalui wawancara :

*“teman sekolah saya udah banyak yang mengunduh Aplikasi Brainly, karena sama dengan saya, mereka memakai Aplikasi Brainly untuk membantunya dalam belajar sehari-hari”* [Aura, Hasil Wawancara 02 Agustus 2022].

Dalam pernyataan diatas Aura mengatakan sudah banyak teman sekolahnya yang memakai Aplikasi Brainly, karena memang aplikasi tersebut sangat mudah digunakan untuk kegiatan belajar sehari-hari.

## **Kesimpulan**

### **KESIMPULAN**

Dalam proses kegiatan belajar, Aplikasi Brainly memiliki bermacam-macam manfaat yang didapatkan untuk membantu siswa dalam memenuhi kebutuhan akademiknya. Tidak hanya itu, Aplikasi Brainly juga memberikan kemudahan untuk penggunanya dengan memberikan gratis untuk mengakses semua fiturnya, jadi siswa dapat menggunakan Aplikasi Brainly untuk membantu dalam kegiatan belajar sehari-hari. Salah satunya adalah fitur jawaban di dalam Aplikasi Brainly memiliki nilai persentase paling besar dari pada fitur lainnya. Fitur jawaban di Aplikasi Brainly menunjukkan persentase sebesar 95% sangat setuju. Karena di dalam fitur jawaban banyak sekali pertanyaan yang diajukan oleh pengguna lainnya dan sudah terdapat jawaban beserta penjelasannya. Jadi dapat disimpulkan, Aplikasi Brainly adalah sebagai alat bantu siswa untuk meningkatkan prestasi akademiknya.

Fitur Jelajahi dalam Aplikasi Brainly diperoleh hasil 94% siswa sangat setuju. Karena di dalam fitur tersebut, pengguna dapat memilih pertanyaan yang diajukan pengguna lain untuk membantu menjawab sebagai bentuk memahami tingkat ilmu pengetahuannya. Hal ini dibuktikan dengan nilai korelasi yang kuat antara komponen jelajahi dengan interaksi 0,206, informasi yang spesifik dan cepat 0,399, ketergantungan 0,434, dan informasi yang ringkas dan lengkap 0,336. Fitur buku sekolah dalam Aplikasi Brainly diperoleh hasil 83%. Hal ini dibuktikan dengan nilai korelasi yang kuat dengan interaksi 0,505, informasi yang cepat dan spesifik 0,424, ketergantungan 0,605, dan informasi yang ringkas dan lengkap 0,397. Begitu pula dengan fitur aku yang diperoleh hasil 86% sangat setuju, dengan korelasi yang kuat dengan interaksi 0,438, informasi yang cepat dan spesifik 0,411 dan ketergantungan 0,494

### **Daftar Pustaka**

- Bambang. (2018, June 20). Brainly, Solusi Seru bagi yang Mentok dengan PR Sekolah.
- Bungin. (2002). Jenis Penelitian.
- Dewanti, Widada, Triyono. (2016). HUBUNGAN KETERAMPILAN SOSIAL DAN PENGGUNAAN GADGET SMARTPHONE DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMA NEGERI 9 MALANG. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling Vol 1, No. 3, 2016, hlm. 126 – 131.*
- Doni Septumarsa Ibrahim, Siti Partini Suardiman. (2014). PENGARUH PENGGUNAAN E-LEARNING TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SD NEGERI TAHUNAN YOGYAKARTA. *Jurnal Prima Edukasia, Volume 2 - Nomor 1.*

- Flew, Tery. (2005). *New Media*. Oxford University Press, New York : An Introduction 2nd ed.
- Hans Karunia, Nauvaliana Ashri, Irwansyah. (2021). Fenomena Penggunaan Media Sosial : Studi Pada Teori Uses and Gratification. *Jurnal Teknologi dan Informasi Bisnis*, Vol. 3 No.1.
- Kriyantono, R. (2006). *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Kencana.
- Laruan. (2021, Oktober 06). Belajar dari Rumah Lebih Mudah dengan Brainly.
- Naim. (2017). *Dasar-Dasar Komunikasi pendidikan*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Ngainun Naim. (2017). *Dasar-Dasar Komunikasi pendidikan*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Nizam. (2014). Kebutuhan informasi.
- Nurul dan Agus. (2013). *teori dan aplikasi komunikasi dalam pembelajaran*. Jakarta.
- Paskalis. (2020). *Komunikasi Pendidikan*.
- Pramana. (2006). *Kunci sukses aplikasi penjualan berbasis access 2003*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Ramadhan. (2020, februari 13). Ini Data Pengguna Internet di Seluruh Dunia Tahun 2020.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Satria. (2020). Sibernetika Talcott Parsons: Suatu Analisis Terhadap Pelaksanaan Omnibus Law dalam Pembentukan Undang-Undang Cipta Lapangan Kerja di Indonesia. Vol. 2 No. 2,.
- Situmorang. (2012). Pemanfaatan Internet Sebagai New Media. *Jurnal Administrasi Bisnis* (2012), Vol.8, No.1: hal. 73–87, (ISSN:0216–1249).
- Sugiyono . (2005). Populasi dan Sampel.
- Susilana & Riyana. (2009). *MEDIA PEMBELAJARAN: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV WACANA PRIMA.
- Teknologi. (2020, Desember 31). Ini dia manfaat belajar di aplikasi Brainly.
- Tjalla. (2008). Hubungan Komunikasi Interpersonal antara Mahasiswa dan Dosen Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa. *Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma*.
- Umaimah. (2018). *Komunikasi Politik Teori, Konsep, Dan Aplikasi Pada Era Media Baru*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Warisyah. (2015). PENTINGNYA “PENDAMPINGAN DIALOGIS” ORANG TUA DALAM PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK USIA DINI. “*Inovasi Pembelajaran untuk Pendidikan Berkemajuan*”.
- Zamhari. (2020). Pengertian Akademik beserta Contoh-contoh Prestasinya.
- Zikmund. (1997). Hipotesis Penelitian. 21.