

PELATIHAN PERANCANGAN BLOG MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU SMKN 5 SURABAYA DALAM PEMBELAJARAN ABAD 21

Retno Danu Rusmawati¹, Achmad Noor Fatirul²

Program Pascasarjana Teknologi Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Email: 1. retno.danu@unipasby.ac.id

Abstrak

Blog memuat beragam informasi yang dipublikasikan dalam jaringan World Wide Web (Wikipedia) karena merupakan sebuah sistem dokumen hypertext saling mengkait satu sama lainnya dapat diakses dari jaringan internet, blog sangat diperlukan oleh Guru-guru untuk meningkatkan kompetensinya dalam pembelajaran, hasil observasi menunjukkan bahwa tidak semua guru terampil dan memiliki blog sehingga diperlukan usaha bekerjasama antara PPS TEP UNIPA SURABAYA dengan lembaga sekolah guna mewujudkan pelatihan bagi guru-guru SMKN 5 Surabaya merancang blog. Metode aktivitas dengan survey (observasi), wawancara, kesepakatan kesepakatan diadakannya pelatihan perancangan blog untuk guru SMKN 5 Surabaya oleh Prodi Pascasarjana Teknologi Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Kata kunci: Perancangan Blog. Kompetensi Guru. Pembelajaran. Abad- 21

Pendahuluan

Latar Belakang

Abad 21 adalah era dimana perkembangan teknologi telah mengembangkan berbagai perangkat mesin yang semakin memudahkan pekerjaan manusia karena dapat dikerjakan secara otomatis. Selain itu juga abad ini ditandai dengan kemajuan *Information Communication Technology* (ICT) pada tingkat yang semakin canggih. Kemajuan ICT telah memungkinkan manusia dapat terhubung dengan seluruh belahan dunia sehingga seolah-olah menghapus batas-batas antar tempat dan negara. Era ini telah mengubah berbagai bentuk kehidupan masyarakat secara global di segala bidang termasuk juga di bidang Pendidikan.

Teknologi komunikasi memiliki kemampuan menyediakan data dalam jumlah yang sangat besar atau “masif” dengan kecepatan penyebaran yang sangat cepat dan kawasan sebaran yang sangat luas. Situasi ini menyebabkan era ini disebut dengan Era Big Data. Selain dalam jumlah yang masif, data juga bisa berubah dalam waktu cepat sehingga informasi, pengetahuan, berita dan sebagainya menjadi cepat usang dan tidak relevan lagi diterapkan pada kondisi yang ada. Berbagai sektor kehidupan, terutama sektor bisnis, telah memanfaatkan kemajuan ICT ini. Bagaimana dengan di bidang Pendidikan?

Bidang Pendidikan tidak dapat menghindarkan diri dari pengaruh perkembangan ICT. Kehidupan masyarakat

termasuk peserta didik sudah tidak asing lagi dalam menggunakan berbagai aplikasi komunikasi, berbagai aplikasi media sosial, dan bentuk program lainnya. Era digital sudah menjadi budaya masyarakat abad 21 dengan berbagai manfaat namun juga dampak negatifnya. Kemajuan ICT harus dimanfaatkan untuk kepentingan pembelajaran karena berbagai kemampuannya dalam menyediakan sumber belajar yang sangat besar dan lengkap dengan berbagai format digital. Kemajuan ICT memiliki kemampuan untuk menyediakan bahan informasi dalam jumlah yang sangat besar dengan berbagai format seperti video, gambar, bahan-bahan presentasi (powerpoint), animasi, berita, dan sebagainya penyajian informasi lainnya dapat menjadi bahan-bahan yang sangat informatif yang sudah seharusnya dimanfaatkan dan dirancang sebagai bahan analisis dalam proses pengembangan berpikir para siswa. Suatu Lembaga Thoughtful Learning yang beranggotakan para guru, penulis dan perancang pembelajaran memformulasikan bahwa pada abad 21 diperlukan keterampilan belajar yang dinamakan dengan the 4 C's: *critical thinking, creative thinking, communicating, and collaborating*. Diharapkan dengan 4 keterampilan ini para siswa dapat belajar dengan berhasil tidak hanya di sekolah tetapi dalam kehidupan. Keterampilan ini memanfaatkan berbagai informasi digital yang dirancang sedemikian rupa sesuai dengan karakteristik siswa.

Ketersediaan informasi yang melimpah tersebut salah satunya dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran dengan para Pendidik merancang Blog. Blog telah dimanfaatkan untuk menyebarkan informasi. Namun pemanfaatan Blog untuk kepentingan pembelajaran belum dirancang secara optimal. *Searching* terhadap laman website sekolah-sekolah menunjukkan penggunaan laman Website belum ditujukan untuk kepentingan pembelajaran. Adanya laman website sekolah ini sudah selayaknya dimanfaatkan untuk pembelajaran. Sumber belajar ini diharapkan dapat memfasilitasi para peserta didik untuk memahami konsep-konsep pembelajaran dari berbagai sudut pandang sehingga pemahaman lebih lengkap (Carr, 2018)

Program Studi Teknologi Pembelajaran berinisiatif untuk berkolaborasi dengan Lembaga-lembaga sekolah untuk bersama-sama mengembangkan Blog untuk memfasilitasi pembelajaran di sekolah. Sudah saatnya Guru tidak terfokus pada bahan-bahan ajar konvensional seperti buku cetak yang memiliki sejumlah kelemahan baik dari kecepatan pembaharuan informasi maupun kemampuannya untuk menampilkan informasi. Kondisi lapangan ini yang mendukung penyelenggaraan pelatihan perancangan Blog. Sekolah-sekolah di perkotaan secara umum telah memiliki website sekolah dan sarana komputer yang memadai namun pada umumnya bersifat administratif atau belum dimanfaatkan untuk pembelajaran. Salah satu sekolah adalah SMK Negeri 5 Surabaya, Jawa Timur yang sudah dilengkapi dengan fasilitas pendukung dan selanjutnya perlu dirancang untuk kepentingan pembelajaran (<http://smkn5-sby.sch.id/>).

Masalah

Berdasar latar belakang tersebut maka dapat disimpulkan permasalahan sebagai berikut:

1. Media jaringan internet di SMKN 5 Surabaya belum dimanfaatkan maksimal
2. Mengubah perilaku Guru bersifat administratif atau belum memanfaatkan sarana komputer (website) ke perilaku menggunakan sarana komputer (website)

3. Kemampuan Guru-guru SMKN 5 merancang blog untuk pembelajaran hanya sebagian kecil

Tujuan

1. Memaksimalkan pemanfaatan media jaringan internet di SMKN 5 Surabaya.
2. Membiasakan perilaku Guru SMKN 5 Surabaya memanfaatkan Website.
3. Meningkatkan kompetensi Guru-guru merancang blog pembelajaran yang diunggah (Produk pelatihan dan pendampingan).

Manfaat

1. Membudayakan menggunakan jaringan internet di SMKN 5 Surabaya
2. Menerampilkkan Guru SMKN 5 Surabaya memanfaatkan website dengan blog
3. Meningkatkan kualitas kompetensi Guru merancang blog dalam pembelajaran abad- 21

Tinjauan Literatur

1. Pelatihan didefinisikan wikipedia adalah mempersiapkan peserta latihan memperbaiki prestasi dalam kegiatannya, dalam hal ini Guru mengikuti pelatihan merancang blog untuk pembelajaran.
2. Perancangan, merupakan acuan mencapai tujuan diaktannya kegiatan.
3. Blog, menurut Wikipedia merupakan singkatan Web log yang berarti bentuk aplikasi web berupa tulisan-tulisan yang dimuat sebagai posting pada sebuah halaman web. Tulisan itu kerap sekali diinfokan terbalik, info baru dahulu sebelum disertai info yang lebih lama, walaupun tidak demikian selamanya, Situs web seperti ini biasanya bebas diakses oleh seluruh pemakai internet diselaraskan kebutuhannya.
4. Meningkatkan, menurut Kamus besar Bahasa Indonesia memiliki arti menaikkan (derajat, taraf); mempertinggi, memperhebat (produksi)
5. Kompetensi, Kamus Besar Bahasa Indonesia online mendefinisikannya adalah kewenangan (kekuasaan) untuk menentukan (memutuskan sesuatu)

6. Guru, wikipedia menjelaskan seorang mengajar suatu ilmu; guru umumnya merujuk pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik
7. Era, Kamus Besar Bahasa Indonesia online menjelaskan sebagai kurun waktu dalam sejarah; sejumlah tahun dalam jangka waktu antara beberapa peristiwa penting dalam sejarah, masa.
8. Pembelajaran, didifinisikan wikipedia Indonesia, sebagai proses, cara, perbuatan menjadikan orang atau makhluk hidup belajar.
9. Abad- 21, wikipedia menjelaskan abad pada milenium ke-3 dalam kalender Gregorian.
10. SMKN 5 Surabaya, adalah Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Surabaya.

Metode

Metode yang digunakan adalah metode pelaksanaan pengabdian masyarakat di SMKN 5 Surabaya, dengan tahapan sebagai berikut:

1. Langkah pertama survey (observasi lapangan) menemukan sebagian besar Guru di SMKN 5 Surabaya tidak memanfaatkan jaringan internet yang ada di sekolah.
2. Bersepat dan ber Mou antara PPS TEP Unipa Surabaya dengan SMKN 5 Surabaya untuk mengubah Perilaku Guru memanfaatkan internet sebatas administrasi saja ke pemanfaatan Internet website dengan pemberian materi-materi pentingnya pembelajaran abad ke-21.
3. Pelatihan demi pelatihan dilanjutkan pendampingan merancang membuat blog sendiri-sendiri, dan pemberian materi pelatihan di bagi atas dua kegiatan utama yaitu pelatihan dan pendampingan. Materi Pelatihan dilakukan dalam 2 format yaitu pemaparan materi dan praktek. Pemaparan materi adalah landasan teoritik dan landasan praktis, kemudian dilanjutkan praktek Desain blog. Setelah itu para peserta pelatihan melanjutkan secara proses desain Blog secara mandiri. Kegiatan kedua adalah

Pendampingan yang merupakan pertemuan yang bersifat konsultatif dan bimbingan terhadap kerja para peserta yang telah dilakukan secara mandiri. Pendampingan dilaksanakan pada hari aktif sekolah sebanyak 2 kali pertemuan. Diharapkan pada pertemuan ke 2 ditargetkan semua Blog telah dapat di unduh.

Daftar rincian materi dan pematari adalah sebagai berikut:

No	Materi	Pelaksana
1	<i>Perkembangan Abad 21 dan Dampaknya pada Pembelajaran di Sekolah</i>	1. Dr. Achmad Noor Fatirul, ST., M.Pd
2	<i>Pembelajaran Era Revolusi 4.0</i>	2. Dr. Suryaman, M. Pd
3	<i>Strategi Pembelajaran Era Big Data</i>	3. Dr. Gatot Gunarso, M.Hum.,MM.
4	<i>Desain Blog dan Pemanfaatannya dalam pembelajaran</i>	4. Dr. Retno Danu R., M.Pd
5	<i>Praktek dan Pendampingan perancangan Blog di sekolah</i>	5. Andri Kurniawan, M. Pd

4. Bahasa yang dipergunakan dalam berkomunikasi pelatihan perancangan blog ini dengan berbahasa Indonesia.
5. Peserta kegiatan ini adalah sejumlah 40 orang Guru SMKN 5 Surabaya yang beralamat Jl. Mayjend. Prof. Dr. Mustopo 167-169 Surabaya. Telp. 031-5934888, 5928703, 5924994. Fax.031-5924990 Email: stemba5sby@gmail.com. Surabaya 60285 Jawa Timur.
6. Tempat dan Waktu pelatihan di Kampus Pascasarjana UNIPA Surabaya: Kegiatan pelatihan dilaksanakan di kampus II Universitas PGRI Adi Buana pada hari Jumat 25 Januari 2019 dan berlangsung pada pukul 17.00 WIB – selesai.

Tabel 1. Jadwal Pelatihan Perancangan Blog untuk meningkatkan Kompetensi Guru di Era Pembelajaran Abad 21 di SMK Negeri 5 Surabaya pada 25 Januari – 8 Februari 2019

Jam	Materi/Acara	Pemateri/ Pelaksana	MC/ PC
PELATIHAN, 25 Januari 2019, Kampus II UNIPA Surabaya			
12.30-13.00 WIB	Registrasi Peserta & makan siang	Kaprodi S2 TEP	
13.00-13.15 WIB	Pembukaan:		K S2 TEP
	1. Sambutan Direktur PPS UNIPA Surabaya		
	2. Sambutan Ka Sekolah SMK N 5 Surabaya		
13.15-14.00 WIB	<i>Perkembangan Abad 21 dan Dampaknya pada Pembelajaran di Sekolah.</i>	Dr. Suryaman, Dr. Ruffi', S.Si, S.T, M.Pd	K S2 TEP
14.00-14.45 WIB	<i>Pembelajaran Era Revolusi 4.0</i>	Dr. A. Noor F., S.T, M.Pd & Dr. Gator M. Hum., M.M.	K S2 TEP
14.45-15.30 WIB	<i>Strategi Pembelajaran Era Big Data: Pemanfaatan Blog.</i>	Dr. Retno M.Pd,	K S2 TEP
15.30-16.00 WIB	BREAK	Panitia	
16.00-18.00 WIB	<i>Perancangan Blog (Pendahuluan)</i>	Andri K. M.Pd	KP S2 TEP
18.00-18.30	BREAK	Panitia	
18.30-21.00 WIB	<i>Perancangan Blog (Lanjutan)</i>	Andri K. M.Pd	K S2 TEP
<i>Perancangan Blog (mandiri) 26 -31 Januari 2019; Tempat: SMK Negeri 5 Surabaya</i>			
PENDAMPINGAN I (Jumat, 1 Februari 2019)			
13.00 WIB-sampais selesai	<i>Perancangan Blog (Lanjutan, konsultasi, evaluasi)</i>	Andri Kurniawan, M.Pd. dan Dr. Achmad Noor	

Jam	Materi/Acara	Pemateri/ Pelaksana	MC/ PC
		Faiturul, M.Pd	S.T,
<i>Perancangan Blog (mandiri) 04 -7 Februari 2019; Tempat: SMK Negeri 5 Surabaya</i>			
PENDAMPINGAN II (Jumat, 8 Februari i 2019)			
13.00 WIB-sampais selesai	<i>Perancangan Blog (Lanjutan, konsultasi, evaluasi)</i>	Andri Kurniawan, M.Pd. dan Dr. Achmad Noor Faiturul, M.Pd	S.T,
PENUNTUPAN (Rabu, 20 Februari i 2019)			
14.10-14.20 WIB	<i>Kata Sambutan:: - Ka SMKN 5 Surabaya, -Dir. PPSUNIPA Surabaya</i>	SMKN 5 Surabaya	
14.20-15.30 WIB	<i>Presentasi Produk Blog</i>	Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMKN 5 Surabaya.	
15.30-15.45 WIB	<i>Penutup: -Penandatanganan Memorandum of Agreement</i>	Ketua Program (S2) Studi Teknologi Pendidikan	

Tabel 1 jadwal pelatihan perancangan blog



Peserta dan Nara sumber pelatihan perancangan blog



Peserta berlatih mendesain blog di Kampus II UNIPA Surabaya

7. Pendampingan di SMKN 5 Surabaya

Setelah pelaksanaan pelatihan, para peserta dimotivasi untuk melanjutkan menyelesaikan format Blog maupun mengisi Blog yang telah dibuat secara mandiri. Hal pelatihan dan kerja mandiri tersebut kemudian di diskusikan kembali pada kegiatan pendampingan. Kegiatan ini para guru difasilitasi lagi Teknik-teknik yang telah di latih sebelumnya dan kemudian ditambah dengan berbagai aplikasi lain yang dapat di tampilkan di laman Blog nantinya.

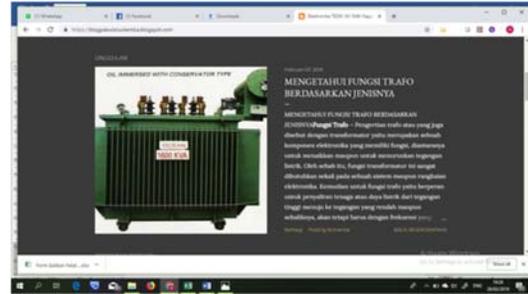
Pendampingan di sekolah dilakukan pada hari efektif sekolah yaitu pada hari Jumat tanggal 1 dan 8 Februari 2019. Gambar 3 dan Gambar 4 merupakan dokumentasi pada kegiatan pendampingan di sekolah. Pada saat pendampingan di sekolah yang ke 2 para peserta telah menyelesaikan BLOG masing-masing. Kegiatan penutupan dilaksanakan pada hari Rabu, 20 Februari 2019 bertempat di sekolah SMK Negeri 5 Surabaya. Beberapa peserta presentasi Blog yang telah di buat. Acara ditutup dengan penandatanganan nota kesepakatan untuk menjalin kerjasama dalam bentuk *Memorandum of Agreement*.

Hasil Pelatihan

Setelah mengikuti pelatihan dan pendampingan, maka guru-guru telah memiliki alamat BLOG yang telah dapat dimanfaatkan para siswa, teman sejawat dan masyarakat luas. Tetapi BLOG ini harus di perbaharui secara berkala. Tabel 2 adalah daftar alamat BLOG para guru. Gambar 7 dan Gambar 8 adalah BLOG dari ibu Enita Suprijanti, S,Pd, M.Psi yang baru pertama belajar BLOG dan Bapak Fajar Wisnu Wijayanta,ST.,M.Pd.



BLOG hasil buatan: Enita Suprijanti, S.Pd., M.Psi
(sumber: <https://enitastemba.blogspot.com/>)



Blog hasil buatan: Fajar Wisnu Wijayanta, ST.,M.Pd.

<https://blogpakwisnustemba.blogspot.com/>

Kesimpulan

1. Dengan pelatihan dan pemberian materi sebagaimana jadwal yang diberikan membuat pemanfaatan internet meningkat.
2. Dengan pelatihan perancangan blog mengubah perilaku Guru dari pemanfaatan jaringan internet yang administratif berubah pemanfaatan jaringan internet menggunakan website untuk pembelajaran
3. Dengan pelatihan perancangan blog Guru SMKN 5 Surabaya mampu meningkatkan kompetensi terbukti dengan kemampuan 37 Orang Guru dari 40 orang guru sudah memanfaatkan sarana komputer (website) untuk pembelajaran.

Rekomendasi

Kegiatan pelatihan perancangan blog memang perlu dilakukan di jajaran guru di semua jenjang satuan pendidikan, sehingga memotivasi guru meningkatkan keterampilan menggunakan jaringan internet website dan mudah membuat blog secara mandiri untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di era abad ke-21 ini

Daftar Pustaka

- Carr, Jenni. 2018.
<https://www.heacademy.ac.uk/exploring-implications-of-big-data-99-learning-and-teaching>
- Lynton, Rolf P. Dan Pareek, Udai.1998.*Pelatihan dan Pengembangan Tenaga kerja*.
Jakarta: Pustaka Binaman.

https://id.wikipedia.org/wiki/Abad_ke-21

<https://id.wikipedia.org/wiki/Blog>

<https://id.wikipedia.org/wiki/Guru>

<https://id.wikipedia.org/wiki/Pelatihan>
<https://id.wikipedia.org/wiki/Pembelajaran>
<https://jagokata.com/arti-kata/meningkatkan.html>
<https://kbbi.web.id/era>
<https://kbbi.web.id/kompetensi>
[https://k12.thoughtfullearning.com/FAQ/at-are-21st-century-skills \(2019\)](https://k12.thoughtfullearning.com/FAQ/at-are-21st-century-skills-(2019))
<http://puspiptek.ristekdikti.go.id/http://smkn5-sby.sch.id/>
[https://k12.thoughtfullearning.com/FAQ/at-are-21st-century-skills \(2019\)](https://k12.thoughtfullearning.com/FAQ/at-are-21st-century-skills-(2019))
<http://puspiptek.ristekdikti.go.id/http://smkn5-sby.sch.id/>

No	Nama Peserta	Alamat Blog
1	ACHMAD S., S.Pd. M.Si	https://syafiksmkn5sby.blogspot.com/
2	Aris Basuki, S.Pd	aris-basuki.blogspot.com
3	ASIH, S.Pd	https://asihfisika.blogspot.com/
4	Badrun,ST	https://blogmesinmkn5surabaya.blogspot.com/
5	Bambang,SP,d	Bambang2007.blogspot.com
6	Dra. Endang S, MM	esetyowati2014.blogspot.com
7	Dra. Lailatul A, M.Pd.I	amanahsmkn5sby.blogspot.com
8	Dra.Fajar Semiarti, MM	FajarSemiartiTE DK.blogspot.com
9	Drs. Agus S.	otomotiftembablogspot.com
10	Drs. Eko Budi P.	https://okebepe.blogspot.com/
11	Drs.Kasijono	https://kasijono.blogspot.com/
12	Elfiana S, M.Pd	https://elfianacantik.blogspot.com/
13	ENI W, M.Pd	https://eniwidjismkn5.blogspot.com/
14	Fajar W. W.,ST MPd	https://blogpakwisnustemba.blogspot.com/
15	HENDRO M.,S.Pd	hendrokinglause.blogspot.com

No	Nama Peserta	Alamat Blog
16	Herman S, S,Si	https://chemisteba.blogspot.com/
17	ISROFAH, M.Pd	https://fisikaisro fahsby.blogspot.com/
18	Kalyubi, S.Si, M.Pd	https://kalyubi-math.blogspot.com/
19	MEI YANTO	https://beritamei.blogspot.com/
20	Moch.. Lutfi R, , M.Pd	https://lutfialkemi.blogspot.com
21	Moh.Thoyib,S. Pd.	https://inggrisitu keren.blogspot.com
22	NIKMATUL A,, M.Psi	https://bundaazi zahsahabatk.blogspot.com/
23	SRI PUJI L.,,S.Pd	https://pujismkn5.blogspot.com/
24	SULTONUN H,, S.Pd	mesinmkn5sby.blogspot.com
25	Yuana Veranilda SPd	https://belajaringgrisbarengstemba.blogspot.com/
26	Yuni Astuti, S.Si	http://bacamatelagiblogspot.blogspot.com/
27	Sudiro, SPd	sudirokarin.blogspot.com
28	Dinas SuryaT.,S.Pd	https://dinastrikorawati.blogspot.com/
29	Dra. Bibin N.,M.Pd	belajarmatmas.blogspot.com
30	Drs. Kasijono	https://kasijono.blogspot.com/
31	Dra. Hartati, MM	tatidjumali.blogspot.com
32	Riska W. H, S.Pd.	Ningkonselor.blogspot.com
33	Enita S, S.Pd., M.Psi	https://enitastemba.blogspot.com/
34	Dra. Widyana K W., MT	sinaudadijuragan.blogspot.com
35	Idham agung w, s.pd	agungidham.blogspot.com
36	Bambang Rinekso, S.Pd	https://areksuroboyoelktro88.blogspot.com/

No	Nama Peserta	Alamat Blog
37	Achmad S, S.Pd. M.Si	https://syafiksmkn5sby.blogspot.com/

Tabel. 2. Daftar alamat BLOG para guru ,
Hasil pelatihan perancangan blog