

# PENGARUH MINAT BACA BUKU BERBAHASA INGGRIS TERHADAP TINGKAT INTELEKTUAL PISIS DIKREG SESKOAL TP 2019

Yan Edward Saragih

Program Studi Magister Operasi Laut Dikreg Seskoal Angkatan ke-57

Sekolah Staf dan Komando TNI Angkatan Laut

[yanesa\\_eeds@yahoo.com](mailto:yanesa_eeds@yahoo.com)

**Abstract.** This article discusses a study on the impact of interest in reading academic reference and intellectual level in the Indonesian Navy educational institution. The Navy has a vision to create a world class organization capable of carrying out the defence of Matra Sea. The role of quality human resources becomes a major factor in carrying out assignments. Seskoal as an educational institution of the Navy has the main task of implementing the highest general development education in the Navy, which contributes to improving intellectual level for each of its graduates. The importance of fostering interest in reading English-language reference books and academic culture implementation needs to be realized in connection student officers Dikreg is implementing educational task. The close relationship between the educational process, institutions and student officers a positive impact on meeting the educational goals expected. Based on this background, this study purports to measure how much influence the interest in reading English-language reference books and academic culture on an intellectual level pasis Dikreg Seskoal TP.2019. In this study using quantitative research methods pasis population Dikreg TP. 2019 one hundred and fifty people. The next step to implement the deployment of questionnaires, interviews and data processing using SPSS version 25.

**Keywords:** Interest in reading English reference books, intellectual level.

**Abstrak.** Artikel ini membahas hasil penelitian tentang pengaruh minat baca dan tingkatan intelektual di lembaga pendidikan TNI Angkatan Laut. Tingkat intelektual menunjukkan bagaimana kualitas hidup seseorang yang dapat ditingkatkan dengan berbagai cara salah satunya membaca buku berbahasa Inggris. TNI Angkatan Laut memiliki visi mewujudkan organisasi berkelas dunia yang mampu melaksanakan tugas pertahanan matra laut. Peran sumber daya manusia berkualitas menjadi faktor utama dalam menjalankan penugasan. Seskoal sebagai lembaga pendidikan TNI Angkatan Laut mempunyai tugas pokok melaksanakan pendidikan pengembangan umum tertinggi TNI Angkatan Laut yang berperan meningkatkan tingkat intelektual bagi setiap lulusannya. Perwira Mahasiswa (Pasis) Pendidikan Reguler (Dikreg) Seskoal sebagai masyarakat akademik yang sedang melaksanakan pendidikan harus memiliki kebiasaan membaca untuk mengetahui perkembangan dalam maupun luar negeri. Banyak pengetahuan yang didapat melalui referensi berbahasa Inggris namun faktor tersebut harus diimbangi karakter positif sikap ilmiah yang didasari kritis terhadap permasalahan, teliti dan objektif. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan populasi Pasis Dikreg TP. 2019 berjumlah 150 orang, selanjutnya penyebaran kuisioner serta pengolahan data menggunakan program SPSS versi 25.

**Kata kunci :** Minat baca buku berbahasa Inggris, Tingkat Intelektual.

## PENDAHULUAN

Dalam tuntutan tugasnya TNI Angkatan Laut membutuhkan sumber daya manusia yang mempunyai standar kualitas yang mampu selaras dengan perkembangan globalisasi yang cepat. TNI Angkatan Laut memberikan perhatian khusus bagi pengembangan kualitas prajuritnya. Berbagai tingkatan pendidikan sesuai dengan strata dan kepentingannya diharapkan dapat dimanfaatkan secara optimal untuk membekali kemampuan prajurit secara bertingkat. TNI Angkatan Laut memiliki beberapa lembaga pendidikan yang salah satunya Sekolah Staf dan Komando yang disingkat dengan Seskoal, mempunyai tugas pokok melaksanakan pendidikan pengembangan umum tertinggi di lingkungan TNI Angkatan Laut dan pendalaman materi kejuangan serta pengkajian masalah pertahanan di laut tingkat strategi dan operasi di lingkungan TNI Angkatan Laut

Hal ini menjadi perhatian lembaga untuk menyiapkan seorang Perwira Menengah dalam tuntutan mendukung tugas TNI Angkatan Laut sesuai UU RI Nomor 34 Tahun 2004. Untuk menuju TNI Angkatan Laut berkelas dunia diperlukan beberapa paradigma baru seperti tertera dalam buku referensi STTAL (2014:2) yang meliputi kepemimpinan yang kuat, berintegritas, profesional, adaptif, visioner, komitmen dan interkoneksi. Langkah ini sejalan dengan mendukung upaya pemerintah dalam hal meningkatkan sistem pendidikan nasional untuk memunculkan generasi penerus bangsa yang berdasarkan Pancasila dan UUD 1945 serta mampu menyesuaikan dan mengembangkan diri untuk berperan dalam hidup bermasyarakat berbangsa dan bernegara. Standar tingkat intelektual tinggi ingin dicapai seiring kemajuan jaman serta menjadi bagian dari komponen negara yang memiliki peran penting dalam berbagai perubahan sosial sebuah bangsa. Perkembangan dan

kemajuan dari Pasis Dikreg Seskoal tidak hanya berasal dari hasil akademik saja namun juga dari perpaduan aspek lainnya seperti kesegaran jasmani, kemampuan psikologi yang terukur, kesehatan dan pembinaan karakter. Pencapaian tersebut sangat mendukung tingkat intelektual yang tinggi sebagai hasil belajar yang diharapkan lembaga dalam mempersiapkan Pasis untuk mampu melaksanakan penugasan berikutnya. Gambaran tentang intelektual menurut Edward Said (2014:10) dapat di representasikan tidak hanya lewat kepandaianya serta prestasi belajar dengan nilai yang tinggi namun juga rendah hati, berani menyampaikan yang benar dan menguasai gaya komunikasi yang baik.

Berdasarkan kurikulum pendidikan tahun 2019 Pasis Dikreg Seskoal melaksanakan Kuliah Kerja Luar Negeri (KKLN) ketiga negara sahabat yakni Filipina, Singapura dan Thailand. Pada kegiatan tersebut peneliti berkesempatan mengun-jungi Singapura. Beberapa tempat di negara tersebut dikunjungi sebagai sarana untuk menambah wawasan dan mendukung penelitian yang salah satunya di *Singapore Armed Forces Training Institute* (SAFTI). Beberapa kerjasama dengan universitas luar negeri di antaranya dengan *Naval Postgraduate School* (NPS) yang merupakan salah satu sekolah favorit di Amerika Serikat. Kerjasama dengan Universitas Wolong-gong Australia untuk mengadakan perkuliahan bagi Pasis Dikreg. Pada kesempatan lainnya, *US Naval War College* (NWC) yang merupakan Sekolah dan Staf dari Amerika juga memberikan materi tentang ilmu maritim dan kerjasama dalam operasi gabungan. Melihat beberapa kerjasama internasional tersebut sebagai masyarakat akademis, Pasis Dikreg dituntut untuk memiliki wawasan dan pengetahuan luas. Adapun langkah yang efektif adalah dengan banyak membaca, salah satunya membaca buku literatur berbahasa Inggris.

Menumbuhkan kegemaran membaca harus disertai minat, niat dan dorongan yang sejalan sehingga aktivitas membaca dapat dilakukan tanpa beban. Faktor tersebut merupakan kekuatan pendorong dari dalam yang menyebabkan seseorang memberikan perhatian kepada sesuatu. Dengan berminat terhadap kegiatan membaca akan cenderung memberi perhatian, senang dan terbiasa dengan membaca dari sumber apapun. Sutarno (2003:20) mengidentifikasi seseorang yang mempunyai budaya membaca adalah orang yang telah terbiasa dalam waktu yang lama di dalam hidupnya selalu menggunakan sebagian waktunya untuk membaca.

Proses pendidikan di Seskoal memadukan interaksi pembelajaran di kelas dan diskusi Pasis untuk membahas permasalahan secara spesifik dalam kelompok-kelompok kecil. Pembelajaran ini tentunya membutuhkan bahan literatur serta buku-buku yang digunakan sebagai dasar pembahasan dan teori. Perpustakaan Seskoal menyediakan berbagai judul buku, majalah, jurnal, literatur baik yang berbahasa Indonesia atau Inggris. Lembaga mengharapkan kehadiran perpustakaan sebagai sarana untuk membaca dan memberikan informasi serta bahan-bahan dalam pengerjaan tugas akademik dapat dimanfaatkan oleh Pasis Dikreg secara optimal.

Hasil wawancara dengan Kepala Perpustakaan bahwasannya Seskoal telah melakukan kerjasama dengan perpustakaan lain seperti perpustakaan Nasional, Perpustakaan Unhan, Perpustakaan Universitas Indonesia, Perpustakaan Institut Pertanian Bogor dan Perpustakaan Intitut Teknologi Surabaya (wawancara, 8 April 2019). Dengan demikian Pasis tidak hanya dapat datang langsung namun juga dapat mengunjungi secara online situs perpustakaan tersebut. Kerjasama ini terus akan ditingkatkan untuk mendukung kebutuhan referensi Pasis Dikreg Seskoal.

Seskoal sebagai lembaga pendidikan juga mengembangkan kebebasan akademik bagi Pasis Dikreg namun tetap terarah dan bertanggung jawab sesuai dengan budaya akademik seperti Perguruan Tinggi pada umumnya dan hal ini mempunyai landasan hukum UURI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi. Memiliki sikap ilmiah yang kritis terhadap permasalahan, teliti dan objektif dalam melihat persoalan dan kegiatan akademik menjadi ciri khas terciptanya budaya akademik. Seiring dengan berjalannya proses pendidikan ada indikasi mulai menurunnya semangat dan nilai-nilai arif secara personal. Hal ini dapat dikatakan sebagai dinamika dampak padatnya kegiatan jadwal kurikulum pendidikan. Dari setiap uraian dan latar belakang permasalahan yang telah dijelaskan pada pendahuluan selanjutnya peneliti mengambil judul Pengaruh Minat Baca Buku Berbahasa Inggris dan Budaya Akademik terhadap Tingkat Intelektual Pasis Dikreg Seskoal TP. 2019.

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang diartikan metode penelitian berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik (Sugiyono, 2013:23).

### **Variabel Tingkat Intelektual**

Pengertian Intelektual secara umum yaitu seseorang yang menggunakan kecerdasan otaknya untuk pekerjaan, pendidikan, berpikir, dan mampu menjawab permasalahan dengan berbagai gagasan. Pengertian lain oleh Alfred Binet (dalam Irfan, 1986) mengemukakan bahwa intelegensi adalah kapasitas intelektual umum mencakup kemampuan seperti menalar dan menilai, menyeluruh, mencipta dan merumuskan arah berfikir spesifik, menyesuaikan fikiran pada

pencapaian hasil akhir, memiliki kemampuan mengeritik diri sendiri. (<http://repository.uinsu.ac.id/19/1/artikel%203.pdf>). Prestasi sebagai perwujudan hasil belajar dari proses pendidikan merupakan tujuan akhir yang ingin diraih bagi pihak lembaga maupun inividu yang sedang melaksanakan pendidikan

### Variabel Minat Baca Buku Berbahasa Inggris

Membaca menjadi kebiasaan utama bagi masyarakat akademis, hal tersebut akan menambah wawasan dan informasi terhadap sesuatu yang baru. Namun tidak banyak masyarakat yang menyadari manfaat dari kegemaran membaca dan tidak dipungkiri bahwa budaya bangsa Indonesia terhadap membaca tergolong rendah. Membaca buku pengetahuan ataupun literatur akademik dirasakan sebagai suatu hal yang berat. Dalam rutinitas kehidupan sehari-hari, manusia tidak pernah lepas dari kegiatan membaca, apa yang tersaji didepan dan terlihat oleh indera penglihatan maka akan secara otomatis akan membuat untuk membaca tulisan tersebut. Namun kegiatan tersebut akan berbeda bila yang dihadapi buku bacaan pelajaran, literatur akademik ataupun buku pengetahuan, karena cenderung enggan tertarik membacanya

Menurut Riduan (2014:95) teknik pengambilan sampel menggunakan rumusan dari *Taro Yamane* atau *Slovin*. Jumlah populasi tersebut dengan tingkat kesalahan sebesar 5 %, perhitungan sampel sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{N \times d^2 + 1}$$

$$n = \frac{150}{150 \times 0,05^2 + 1}$$

$$n = \frac{150}{1,375}$$

$$n = 86,45 \quad \text{pembulatan } 87$$

responden

Keterangan :

N = Besaran populasi = 150

Responden

n = Besaran sampel

$d^2$  = Nilai kritis dengan kesalahan 5 %

Berdasarkan rumusan di atas maka sampel sejumlah 87 dari 150 orang jumlah populasi. Sampel berdasarkan dalam tabel nama Pasis di atas disebarakan lewat angket secara *Simple Random Sampling*, Silaen (2013:96)

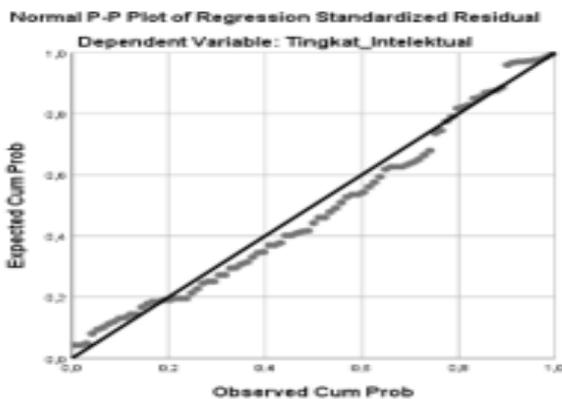
### HASIL DAN PEMBAHASAN

Uji Validitas variabel Minat Baca Buku Berbahasa Inggris (X) dan variabel Tingkat Intelektual (Y) menunjukkan seluruh item yang ada pada varibel ini adalah valid, dimana menentukan kevalidan data dengan cara membandingkan r hitung dengan r tabel. Nilai signifikansi dari masing-masing item adalah lebih kecil dari 0,05 atau nilai r hitung > r tabel maka data adalah valid.

Hasil Uji Reliabilitas Variabel Minat Baca Buku Berbahasa Inggris (X) dan dan variabel Tingkat Intelektual (Y) menunjukkan bahwa nilai *Cronbach alpha* lebih besar dari 0,6 sehingga dapat diartikan item pertanyaan adalah Reliabel

Hasil Analisa Grafik Variabel Tingkat Intelektual (Y) pada Tabel 1 menunjukkan bahwa plotting data menyebar disekitar garis diagonal dan mengikuti arah garis diagonal maka model regresi memenuhi asumsi normal.

Tabel 1. Analisa Grafik Variabel Tingkat Intelektual



Hasil Uji Statistik K-S pada Tabel 2 besarnya nilai adalah 0,79 dengan signifikansi sebesar 0,200. Dapat disimpulkan bahwa dengan nilai signifikansi Kolmogorov Smirnov sebesar  $0,200 > 0,05$  maka data berdistribusi normal.

Tabel 2. Hasil Uji Statistik K-S

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
		Unstandardized Residual	
N			87
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean		,0000000
	Std. Deviation		1,42497027
	Most Extreme Differences	Absolute	,079
	Positive	,079	
	Negative	-,065	
Test Statistic			,079
Asymp. Sig. (2-tailed)			,200 <sup>c,d</sup>

a. Test distribution is Normal.  
 b. Calculated from data.  
 c. Lilliefors Significance Correction.  
 d. This is a lower bound of the true significance.

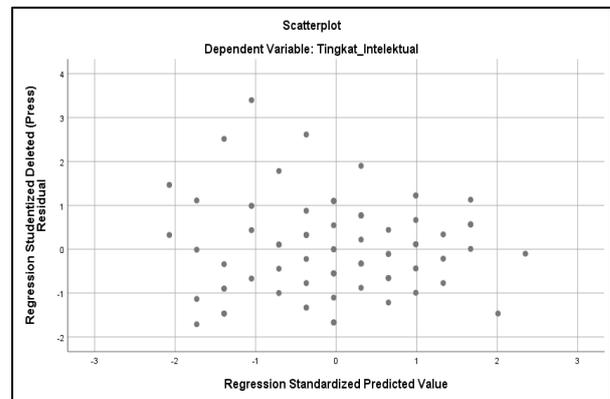
Hasil Uji Heteroskedastisitas variabel Independen X pada Tabel 3 diperoleh nilai signifikansi dari seluruh variabel independent adalah  $> 0,05$  yang berarti tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel independen terhadap nilai Ln\_e2, sehingga dapat disimpulkan asumsi

nonheteroskedastisitas pada variabel Independen (X) terpenuhi.

Tabel 3. Uji Heteroskedastisitas variabel Independen X

Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan menggunakan Analisa Grafik yakni variabel dependen Tingkat Intelektual (Y) dengan menggunakan Analisa Grafik pada Tabel 4 menunjukkan penyebaran data dari waktu ke waktu adalah konsisten.

Tabel 4. Uji Heteroskedastisitas dengan Analisa Grafik



Hasil Uji Multikolinier Variabel Independen (X) ditunjukkan Tabel 5, bahwa nilai VIF variabel bebas diatas adalah di bawah angka 10, yaitu Minat Baca Buku Berbahasa Inggris (X) 1,084, sehingga dapat dinyatakan bahwa model regresi bebas dari multikolinieritas. Dengan demikian asumsi non multikolinieritas pada model regresi telah terpenuhi.

Tabel 5. Uji Multikolinier Variabel Independen

Coefficients <sup>a</sup>					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficient	t	Sig.
	B	Std. Error			
(Constant)	3,410	3,332		1,024	,309
Minat_Baca	-,010	,032	-,037	-,326	,746

a. Dependent Variable: ABS\_RES\_1

Tabel 6.

Coefficients <sup>a</sup>							
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error				Tolerance	VIF
(Constant)	14,348	5,657		2,536	,013		
Minat_Baca	,392	,054	,465	7,254	,000	,923	1,084

Hasil Uji Regresi Sederhana Koefisien variabel Minat Baca Buku Berbahasa Inggris (X) mempengaruhi terhadap (Y) signifikan secara linier dan positif. Hasil uji Signifikansi dan Regresi Sederhana atau pengaruh diperoleh rumus  $Y = a + b_1 X$

a. Dependent Variable: Tingkat\_Intelektual

dengan persamaan  $Y = 44,721 + 6,196 X$  adalah: Minat Baca Buku Berbahasa Inggris (X) mempengaruhi Tingkat Intelektual (Y) artinya: Tiap kenaikan 1 skor variabel (X)

menyebabkan adanya peningkatan 6,196 skor variabel (Y) pada konstanta 44,721.

Dari hasil Uji Regresi Sederhana berikut ini ditunjukkan Koefisien Determinasi Variabel (X) menunjukkan pengaruh terhadap variabel (Y) signifikan secara linier dan positif dengan nilai Koefisien Determinan  $R^2$  (R Square) = 0,387 Artinya: Minat Baca Buku Berbahasa Inggris (X) mempengaruhi Tingkat Intelektual (Y) 38 % sisanya 62 % dipengaruhi oleh variabel lain-lain di luar variabel (X).

Tabel 7.

Model Summary <sup>b</sup>				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,622 <sup>a</sup>	,387	,380	1,990

a. Predictors: (Constant), Minat\_Baca  
b. Dependent Variable: Tingkat\_Intelektual

Coefficients <sup>a</sup>					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error			
(Constant)	14,348	5,657		2,536	,013
Minat_Baca	,392	,054	,465	7,254	,000

a. Dependent Variable: Tingkat\_Intelektual

### Uji T (Uji Parsial)

Berdasarkan Tabel di bawah ini hasil Uji T Koefisien Variabel  $X_1$  terhadap (Y) di bawah ini maka keputusan yang diambil adalah terdapat pengaruh antara variabel Minat Baca buku Berbahasa Inggris terhadap Tingkat Intelektual (Y) (*p value*  $0.000 < 0.05$ ) maka keputusan adalah Tolak  $H_0$  dimana menunjukkan nilai signifikansi adalah 0.0000 yang bernilai lebih kecil dari  $\alpha = 0.05$  dan t hitung sebesar 7,254

poin, oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara Minat Baca Buku Berbahasa Inggris terhadap Tingkat Intelektual.

### Analisis Data

Hasil Analisa Regresi Sederhana menunjukkan bahwa Minat baca buku berbahasa Inggris memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap variabel tingkat intelektual. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengujian hipotesis yang menggunakan uji t dimana nilai  $t_{hitung}$  X sebesar 7,254 lebih besar dari nilai t Tabel sebesar 2,536 pada tingkat signifikan  $\alpha = 0,05$ . Besarnya pengaruh variabel Minat Baca terhadap tingkat Intelektual dapat dilihat pada nilai Koefisien Regresi Sederhana atau pengaruh variabel X terhadap Y artinya setiap kenaikan nilai sebesar 0,622 Minat Baca buku Berbahasa Inggris menyebabkan peningkatan nilai sebesar 0,622 Tingkat Intelektual.

### KESIMPULAN

Tingkat Intelektual seseorang berkembang secara alami dengan faktor pengaruh yang berbeda pada masing-masing orang. Dalam penulisan ini tingkat intelektual diidentifikasi sebagai prestasi belajar yang merupakan hasil dari suatu kegiatan pembelajaran yang disertai perubahan yang dicapai seseorang yang dinyatakan dalam bentuk simbol, angka, huruf, maupun kalimat sebagai ukuran tingkat keberhasilan siswa dengan standarisasi yang telah ditetapkan dan menjadi kesempurnaan bagi siswa baik dalam berpikir maupun berbuat. Prestasi belajar menjadi sebuah hasil dari proses belajar mengajar selama proses pendidikan berlangsung dilembaga. Perwira Mahasiswa Dikreg Seskoal TP.2019 mempunyai kesempatan yang sama dalam mencapai prestasi belajar selama melaksanakan dikreg regular di Seskoal.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas tanpa ada yang menyuruh. Minat tidak dibawa sejak lahir, melainkan dapat ditingkatkan seiring dengan ketertarikan terhadap sesuatu. Dengan minat membaca yang tinggi maka akan sejalan dengan bertambahnya pengetahuan yang dapat membantu dalam proses belajar sehingga mencapai prestasi sebagai hasil belajar menjadi sebuah tujuan yang dapat memacu semangat untuk meraih yang terbaik dalam mengikuti Pendidikan. Minat membaca buku berbahasa Inggris adalah salah satu cara bagaimana itu menambah pengetahuan dari seseorang.

Dari hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa minat membaca buku referensi berbahasa Inggris secara signifikan sebesar 38 % dapat meningkatkan tingkat intelektual perwira mahasiswa dikreg TP. 2019 sedangkan sisanya 62 % dapat dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya yang belum dilaksanakan penelitian. Membaca buku akan menambah pengetahuan bagi seseorang, sejalan dengan hal tersebut bagi Perwira Mahasiswa harus mempunyai kebiasaan untuk membaca buku khususnya referensi berbahasa Inggris. Pengetahuan yang luas akan meningkatkan secara positif bagi tingkat intelektual yang ditunjukkan dengan hasil belajar yang baik selama melaksanakan proses Pendidikan Dikreg.

### REFERENSI

- Hasil wawancara Kapustaka dan staf tanggal 8 April 2019 pada Pk. 13.00 WIB.  
<http://repository.uinsu.ac.id/19/1/artikel%203.pdf>, diakses pada tanggal 08 April 2019, Pk. 19.00 WIB.  
KKLN Pasis Dikreg 57/ TP.2019 di Singapura tanggal 25-29 Maret 2019.  
KBBI Online diakses pada tanggal 2 Juli 2019 Pk. 19.00 WIB  
Riduan.(2014). *Metode dan Teknik Menyusun Proposal*, Bandung: Alfabeta hal.95.

- Said, W, Edward. (2014). *Peran Intelektual*, Jakarta: Yayasan pustaka Obor, hal.10.
- Sekolah Tinggi Teknologi Angkatan Laut. (2014). *Kamus istilah Pendidikan TNI AL dan Umum*, hal 22
- Sutarno. (2003). *Perpustakaan dan Masyarakat*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, hal.20.
- Sugiyono. (2013). *Cara mudah menyusun Skripsi, Tesis dan Disertasi*, Bandung: Alfabeta hal.23.
- Silaen, Sofar. (2013) *Metodologi Penelitian Sosial untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*, Jakarta: In Media, hal. 96
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 *tentang Pendidikan Tinggi* Pasal
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 34 Tahun 2004 *Tentang Tentara Nasional Indonesia*. Pasal 9